



**Vlaanderen**  
is omgeving



## **Gedragstudie: Nabijheid van voorzieningen versus verplaatsingsgedrag en woonplaatskeuze**

 **Eindrapport**

DEPARTEMENT  
OMGEVING

[omgevingvlaanderen.be](http://omgevingvlaanderen.be)

## **GEDRAGSSTUDIE: Nabijheid van voorzieningen versus verplaatsingsgedrag en woonplaatskeuze**

Deze studie tracht een inzicht te verwerven in de manier waarop de aanwezigheid, abundantie en kwaliteit van voorzieningen samen met de menselijke eigenheid gerelateerd zijn aan het verplaatsingsgedrag en woonplaatskeuze van mensen. De kennis uit dit onderzoek wordt verwerkt in handvaten voor gedragsverandering en aanbevelingen hoe de Vlaamse overheid te werk kan gaan om draagvlak te creëren bij de uitrol van het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen.

Dit onderzoek bestaat uit een literatuuronderzoek en een belevingsonderzoek. Het literatuuronderzoek brengt het verband tussen voorzieningen, woonplaatskeuze, verplaatsingsgedrag en de menselijk eigenheid in beeld op basis van bestaande literatuur. Het belevingsonderzoek zorgt voor een verdieping en/of extra inzichten. Dit kwalitatief onderzoek tracht een veelheid aan ervaringen naar boven te halen door middel van interviews met een verscheidenheid aan personen, die voldoende de diversiteit in Vlaanderen vertegenwoordigen.

---

Dit rapport bevat de mening van de auteur(s) en niet noodzakelijk die van de Vlaamse Overheid.

---

### **COLOFON**

#### **Verantwoordelijke uitgever**

Peter Cabus  
Departement Omgeving  
Vlaams Planbureau voor Omgeving  
Koning Albert II-laan 20 bus 8, 1000 Brussel  
vpo.omgeving@vlaanderen.be  
www.omgevingvlaanderen.be

#### **Auteurs**

Jonas De Maeyer – Endeavour  
Sophie Leroy – Endeavour  
Bert Timmermans – Endeavour  
Marijke Vermander – Cosmopolis (VUB)  
Koos Franssen – Cosmopolis (VUB)  
Eva Van Eenoo – Cosmopolis (VUB)  
Kobe Boussauw – Cosmopolis (VUB)  
Fran Bambust – Ovum Novum Perplexicorum

#### **Depotnummer**

[Enkel bij gedrukte publicaties]

#### **ISBN-nummer**

[Enkel bij gedrukte publicaties]

#### **Wijze van citeren**

APA

### **PARTNERS**

endeavour



DEPARTEMENT  
OMGEVING

omgevingvlaanderen.be

























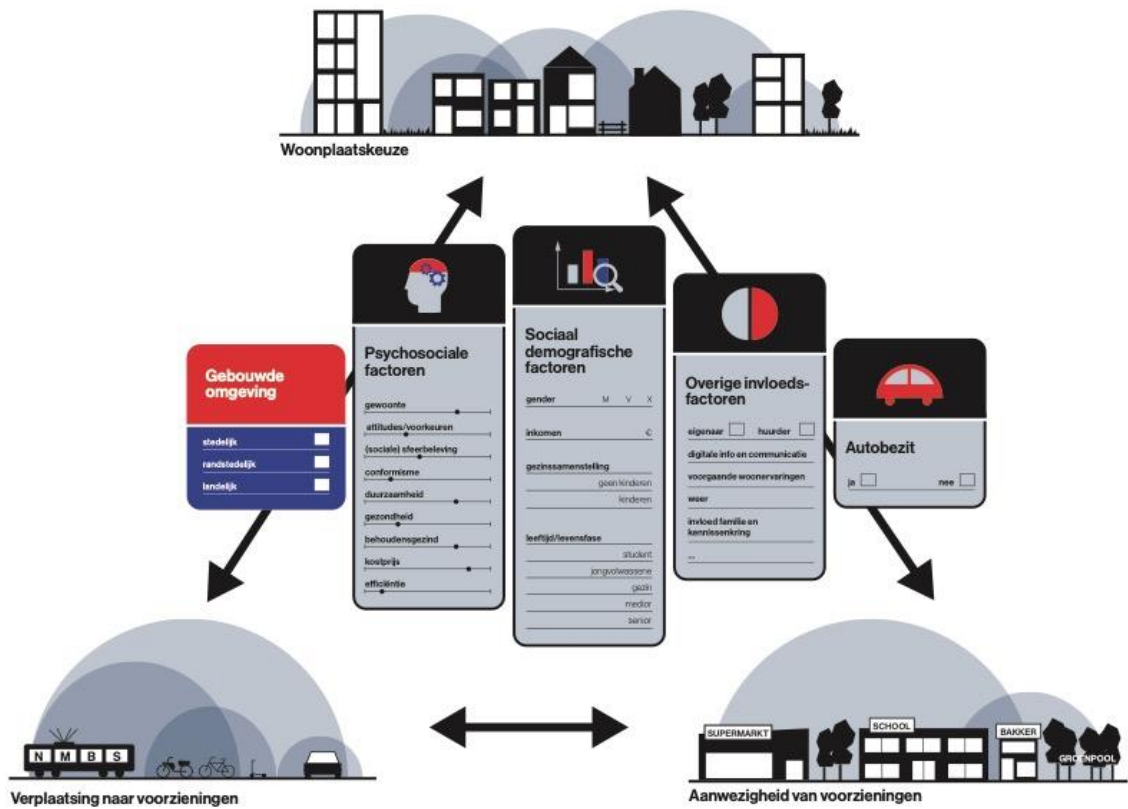


Figure 1 Schematische voorstelling: het verband tussen woonplaatskeuze, verplaatsingen naar voorzieningen en aanwezigheid van voorzieningen wordt door heel wat factoren direct of indirect beïnvloed



























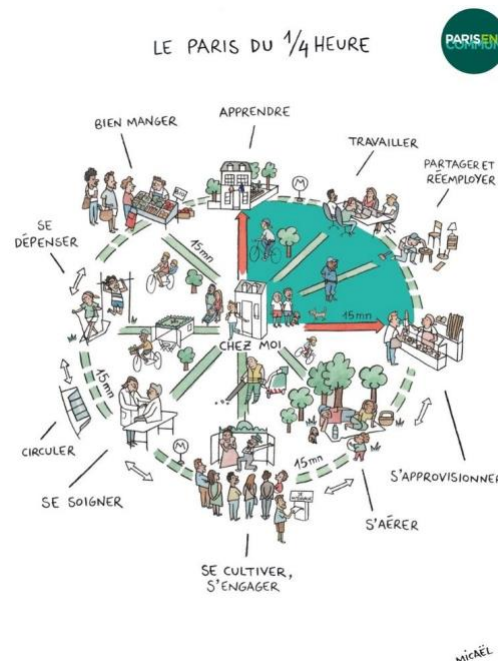






ontspanning en geeft aan in welke mate deze bestemmingen te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer te bereiken zijn (Van Den Bergh e.a. 2018).

Een praktijkvoorbeeld uit Frankrijk is het doel van de huidige burgemeester van Parijs (Anne Hidalgo) om van Parijs een “15-minuten-stad” of “une ville du quart d’heure” te maken, waarin alle inwoners van de stad noodzakelijke voorzieningen en diensten (onderwijs, werk, sport, zorg, boodschappen, cultuur, ...) binnen een kwartier wandelen of fietsen kunnen bereiken (O’Sullivan 2020). In Barcelona wordt momenteel geëxperimenteerd met “superblocks”, wijken die verkeersluw worden gemaakt. Dit maakt meer publieke ruimte vrij voor de bewoners, die ingevuld kan worden met basisvoorzieningen zoals parkjes, ontmoetingsplekken, horeca, etc. In Portland (Oregon, Verenigde Staten) werkt men naar 20-minuten-buurt toe. Het klimaatactieplan van de stad stelt als doelstelling dat tegen 2030, 90% van de inwoners van de stad gemakkelijk te voet of met de fiets alle dagelijkse basisvoorzieningen kunnen bereiken. Een “hot spot” kaart geeft weer in welke gebieden van de stad reeds voldoende voorzieningen en diensten te voet bereikt kunnen worden, in combinatie met factoren die toegankelijkheid voor voetgangers beïnvloeden (City of Portland, Oregon 2020). Ook in Canada onderzoekt men de mogelijkheden van 20-minuten-steden (zie o.a. mobiliteitsexpert Brent Toderian) en in Melbourne, Australië, experimenteert men reeds met 20-minuten-buurt. Hierbij gaat men ervan uit dat mensen maximum 20 minuten willen wandelen om hun dagelijkse noden te voet te vervullen (Badland e.a. 2014). Dit komt neer op een afstand van 800m tussen woning en bestemming: 10 minuten heen en 10 minuten terug. Wonen binnen 800m van sociale infrastructuur<sup>9</sup> zou volgens onderzoek ook leiden tot meer wandelen en fietsen en bevorderlijk zijn voor persoonlijk welzijn (Davern e.a. 2017). Het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen speelt op deze dimensie in door stimuleren van wonen en werken in de nabijheid van (clusters van) voorzieningen als een van zijn strategische doeleinden.



Figuur 1.6 Parijs als 15-minuten-stad (Hidalgo 2020)

<sup>9</sup> i.e. dagelijkse voorzieningen voor gezondheid, onderwijs, vroege kindertijd, gemeenschapsondersteuning, cultuur, sport en ontspanning, parken en hulpdiensten (Davern e.a. 2017)







'kunnen'. Sommige ouderen zouden wel willen verhuizen, maar wegens gebrek aan alternatief of middelen, zitten ze 'klem' in hun woonst (De Decker e.a. 2018; Volckaert en Decker 2019). Senioren die wel verhuizen, blijken hierover tevreden te zijn. De nieuwe woning en woonomgeving laat hen toe zelfstandig te leven, in een omgeving waar ze zich veilig voelen en waar zorg en een sociaal netwerk niet veraf is (De Maeyer e.a. 2020). Zowel vandaag als in het verleden werd AiP<sup>12</sup> door de Vlaamse regering ondersteund (zie Vandeuren in Volckaert en Decker 2019). De beleidsnota van de huidige Vlaamse regering stelt: "Mensen willen zo lang mogelijk thuis wonen. We zetten daarom verder in op het zo lang mogelijk thuis of in de buurt kunnen blijven wonen (...)" (Beke 2019). Dit zal een invloed hebben op de vraag naar voorzieningen op korte wandelafstand van huis, alsook zorgverlening aan huis (Matthyssen e.a. 2019; Pisman e.a. 2019). Recent ouderenbehoefteonderzoek in Gent (Verté, De Witte & Verté 2018 in Volckaert en Decker 2019) toonde aan dat bijna 40% van ouderen van mening waren dat voorzieningen zich te ver van hun woonst bevonden.

De derde trend uit het onderzoek van Matthyssen en collega's (2019) bespreekt het gedeeld gebruik van ruimte waarbij verschillende actoren op verschillende tijdstippen hetzelfde gebouw of terrein gebruiken. Voorbeelden hiervan zijn scholen die 's avonds hun ruimte ter beschikking stellen voor andere (buurt)activiteiten. Deze trend komt voornamelijk voor in stadskernen.

Een laatste trend die besproken wordt in dit verkennend onderzoek is het tijdelijk gebruik van ruimte in afwachting van nieuwe ontwikkelingen. Volgens de bij dit onderzoek betrokken stakeholders kan tijdelijk gebruik naast het opvullen van leegstand ook voor sociale cohesie zorgen. Zo bieden leegstaande gebouwen vaak ruimte voor ondergewaardeerde maatschappelijke behoeften, zoals gemeenschapsvorming of buurtheropleving, alsook voor activiteiten die anders moeilijk een plek vinden. Dit ziet men voornamelijk in stadskernen en -randen.

Naast tendensen in het aanbod van voorzieningen, zijn ook andere maatschappelijke (wereldwijde) tendensen gaande die een impact zullen uitoefenen op wanneer, waarom en de manier waarop we ons verplaatsen. Hoewel deze buiten de context van dit onderzoek vallen willen we ze toch kort even benoemen. In het toekomstscenario voor personenvervoer in het kader van de Mobiliteitsvisie 2040 spreekt de Vlaamse Overheid over twee belangrijke trends (Mobiliteit en Openbare Werken z.d.): enerzijds een verandering in de mobiliteitsvraag en anderzijds technologische ontwikkelingen. Maar ook andere globale trends zullen ons verplaatsingsgedrag (maar ook woonplaatskeuze) beïnvloeden. De COVID-19 pandemie, bijvoorbeeld, had reeds een grote impact op onze verplaatsingspatronen. Zo gingen verstrenging of versoepeling van de maatregelen gepaard met verschillende tendensen in het verplaatsingsgedrag (bv. sterke afname gebruik OV, toename actieve modi, opkomst van nieuwe mobiliteit, toename autoverkeer na versoepeling, etc.). Andere globale trends die op de lange termijn een impact zullen uitoefenen zijn bijvoorbeeld de toenemende leeftijd van de bevolking, de opkomst van deelmobiliteit<sup>13</sup>, de ontwikkeling van autonome voertuigen, klimaatverandering, *Internet of Things* of e-commerce. Verder wijzigt onze tijdsbesteding. Vroeger werden de verste verplaatsingen gemaakt voor het werk, vandaag besteden we steeds meer tijd aan cultuur en ontspanning. Het

---

<sup>12</sup> In de literatuur wordt Age of Ageing in Place zowel beschreven en onderzocht als het blijven wonen in de eigen woning, maar ook de woonomgeving (buurt). Wat het in de praktijk betekent, lijkt ook te verschillen naargelang wie bevestigd wordt, oudere of professionals (zie bv. van Hees e.a. 2017).

<sup>13</sup> Autodelen is aan een bescheiden opmars bezig (zie Dubois e.a. 2020), hoewel het aantal Vlamingen dat een auto deelt – en hier voor open staat – voorlopig nog vrij beperkt blijft. Attitudes met betrekking tot autodelen evolueren. Jongvolwassenen zouden hier bijvoorbeeld meer open voor staan dan oudere generaties (zie Bracke 2018). Uit onderzoek uitgevoerd op Europees schaalniveau is gebleken dat autodelen door een steeds bredere groep mensen wordt aanvaard en ingezet (zie Jakobsson Bergstad e.a. 2018 voor een uitgebreid overzicht van de invloed van socio-economische factoren op de verspreiding van autodelen).



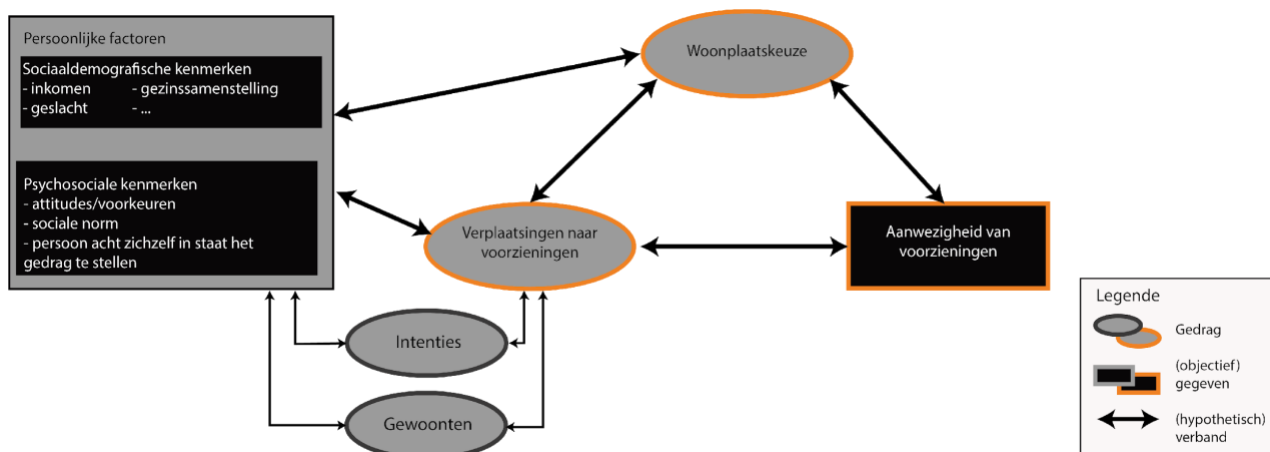












Figuur 1.8 Schematische voorstelling: persoonlijke factoren hebben naast een direct verband ook een indirect verband met verplaatsingsgedrag, via intenties en gewoonten

### 1.2.2 Woon-werkverplaatsingen versus verplaatsingen naar voorzieningen

De focus van dit onderzoek ligt op verplaatsingen naar voorzieningen. Het gros van de bestaande literatuur over verplaatsingsgedrag legt echter de nadruk op woon-werkverplaatsingen. Hier vallen heel wat verschillen te onderkennen. Zo zijn verplaatsingen naar het werk in het algemeen langer dan niet-werkgerelateerde verplaatsingen. Verplaatsingen naar andere bestemmingen worden echter frequenter gedaan en vertegenwoordigen dus een hoger aandeel in het totale aantal verplaatsingen (Convery en Williams 2019). In Vlaanderen bijvoorbeeld vertegenwoordigen verplaatsingen naar het werk ongeveer 20% van het totale aantal. Ook de gebruikte vervoersmodi verschillen. Zo speelt in Vlaanderen de wagen een grotere rol bij werkgerelateerde verplaatsingen (Janssens, Paul, en Wets 2020).

Hiernaast is er heel wat onderling verschil tussen verplaatsingen naar niet-werkgerelateerde verplaatsingen, waar voorzieningen onder vallen. In Vlaanderen wordt de wagen vaker gebruikt om iets/iemand weg te brengen of af te halen, terwijl fietsen wandelen en openbaar vervoer dan weer belangrijker zijn voor verplaatsingen voor onderwijs (Janssens, Paul, en Wets 2020). Uit het Onderzoek Verplaatsingsgedrag Vlaanderen valt verder af te leiden dat er vaker verplaatsingen plaatsvinden voor winkelen of boodschappen doen, maar dat het aantal hiervoor afgelegde kilometers in verhouding met andere verplaatsingen veel lager is. Voor ontspanning, sport, cultuur keert dit in de andere richting om: men doet dit minder vaak dan bijvoorbeeld winkelen of boodschappen doen, maar verplaatst zich hiervoor in verhouding verder. Dit valt wellicht te verklaren doordat men er meer tijd doorbrengt en dus bereid is meer tijd te spenderen om zich er naartoe te verplaatsen (Janssens, Declercq, en Wets 2018). Convery en Williams (2019) ondervonden voor Groot Dublin en omgeving een hoger aandeel autogebruik voor verplaatsingen naar de winkel, familie en vrienden, sportcentra en zwembaden.

Bovendien toont onderzoek van Martínez en Viegas (2013) dat wat mensen als 'dichtbij' of als 'ver' beschouwen afhangt van het type voorziening. Zo werd een kruidenier als dichtbij beschouwd indien deze binnen gemiddeld 6,78 minuten bereikt kon worden. Meer dan 15,96 minuten werd gemiddeld als ver beschouwd. De bioscoop, daarentegen, werd gemiddeld binnen 11,15 minuten nog als dichtbij beschouwd, en pas vanaf gemiddeld 24,82 minuten als ver (zie Tabel 2.1). Næss (2006, in Boussauw, Van Acker, en Witlox 2012) ondervond dat mensen bereid zijn langere afstanden af te leggen voor werk, onderwijs en het bezoek aan familie en vrienden, dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld kinderopvang of kruidenierszaken. Yang en Diez-Roux (2012) stelden vast dat er een substantieel

















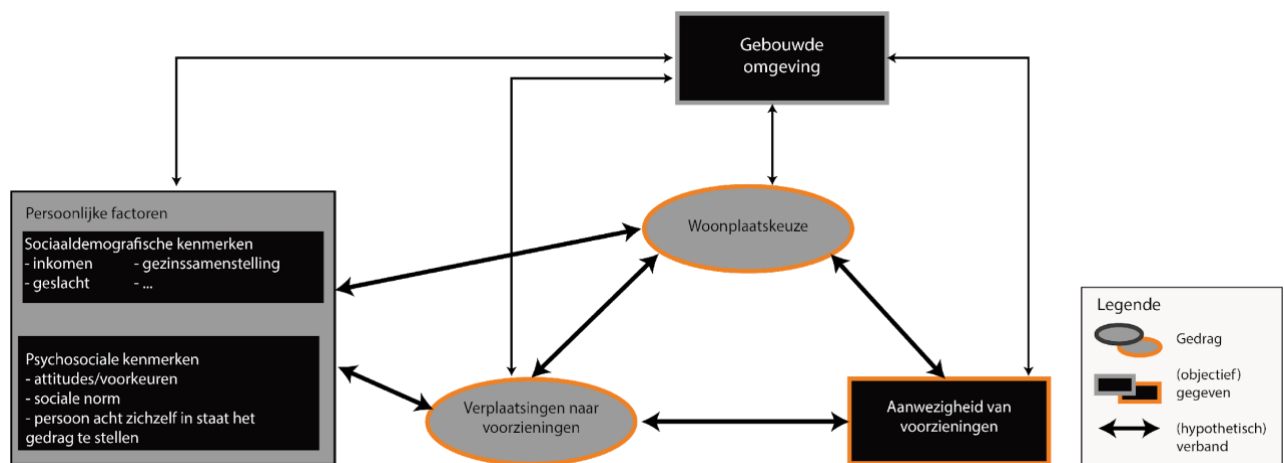




dat verschillende soorten motivatie (intrinsieke, extrinsieke en sociale) met de grootste zorg of niet gecombineerd worden.

### 1.2.3.4 Impact van de gebouwde omgeving

In de literatuur heeft men de invloed van de gebouwde omgeving op verplaatsingsgedrag voornamelijk onderzocht en benaderd via de zogenaamde 3 D's (*Density, Diversity* en *Design*), i.e. de compactheid van een buurt, de functiemix en het ontwerp van het transportnetwerk (bv. in Certero en Kockelman 1997). Recenter onderzoek voegt hier soms twee extra D's aan toe: bereikbaarheid van de bestemming (*destination accessibility*) en afstand tot openbaar vervoer (*distance to transit*) (Habibian en Hosseinzadeh 2018). Het reeds vernoemde onderzoek van Newman en Kenworthy (1989) legt bijvoorbeeld het verband tussen densiteit en verplaatsingsgedrag (*density*). Een term die recentelijk steeds vaker opduikt in planningscontext is 'walkability'. In deze context kan 'design' anders begrepen worden, bijvoorbeeld als de kwaliteit van voetpaden en fietsinfrastructuur van een buurt. Ook de functiemix (*diversity*) van voorzieningen spelen hier vaak een rol. In wat volgt, gaan we kort verder in op deze verschillende factoren.



Figuur 1.13 Schematische voorstelling: persoonlijke factoren staan in verband met woonplaatskeuze en vervolgens ook met de gebouwde omgeving waarin men terecht komt en de aanwezigheid van voorzieningen in de buurt; ook deze factoren staan in verband met elkaar

#### 1.2.3.4.1 Ontwerp en functiemix

Zonder het belang van persoonlijke kenmerken, attitudes en sociale norm te willen minimaliseren, stellen Næss en collega's dat er sterke theoretische redenen zijn om ervan uit te gaan dat woonomgeving verplaatsingsgedrag beïnvloedt. Autoluwe buurten, waarin fietsen en wandelen comfortabel kan, en op buurt- en regionaal niveau (basis)voorzieningen aanwezig zijn, verminderen het autogebruik en maken het voor de inwoners gemakkelijker om zich duurzaam te verplaatsen. Het is echter nog steeds mogelijk de auto te gebruiken. Dit betekent dat de gebouwde omgeving enkel verplaatsingsgedrag beïnvloedt indien er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt: men moet kiezen in zulke wijken te gaan wonen én men moet gebruik maken van de beschikbare mogelijkheden om zich duurzaam te verplaatsen (Næss e.a. 2018).

Zoals eerder vermeld, wordt verplaatsingsgedrag ook beïnvloed door persoonlijke factoren, zoals bijvoorbeeld voorkeuren met betrekking tot bepaalde vervoerswijzen. Zo zouden personen die zich graag te voet en met de fiets verplaatsen eerder in (compacte) omgevingen gaan wonen van waar uit ze gemakkelijk bestemmingen al fietsend of wandelend kunnen bereiken, terwijl personen die graag









per persoon per dag. De in 2018 gepubliceerde cijfers (OVG 5.3) verschillen hierin niet significant van het jaar ervoor (OVG 5.2), maar wel ten opzichte van al de OVG's daarvoor, waarbij het gemiddeld aantal verplaatsingen hoger lag. De drie voornaamste groepen verplaatsingen (functionele verplaatsingen<sup>22</sup>, winkelen/diensten en recreatieve verplaatsingen) vertegenwoordigen gelijkaardige aandelen (resp. 29,57%, 23,91% en 31,7%) (Janssens, Declercq, en Wets 2018).

De drie categorieën die respondenten kunnen selecteren bij de vraag “wat ging u doen?” verwijzen voornamelijk naar voorzieningen, i.e.: “winkelen, boodschappen doen”, “ontspanning, sport, cultuur” en “diensten (bijvoorbeeld dokter, bank, ...)”.<sup>23</sup> Bij de meest recent verzamelde gegevens (OVG 5.4) waren deze categorieën verantwoordelijk voor respectievelijk 18,77%, 16,19% en 6,07% van het totaal aantal verplaatsingen (Janssens, Paul, en Wets 2020). Samen komt dit neer op 41,03% van alle verplaatsingen. Ter vergelijking: voor het berekenen van de Mobiscore, die inschat hoe goed voorzieningen te voet of met de fiets te bereiken zijn, zijn deze drie categorieën ook opgenomen. Ook verplaatsingsmotieven werken en onderwijs volgen werden in beschouwing genomen (Van Den Bergh e.a. 2018).

Hoofddoel OVG	Aandeel totaal aantal verplaatsingen (OVG 5.4)	Aantal verplaatsingen per persoon per dag (OVG 5.4)	Aantal verplaatsingen per persoon per dag (OVG 4.5) (uit Van Den Bergh e.a. 2018)
Zakelijke verplaatsing	3,63%	0,09	0,13
Werken	18,31%	0,48	0,45
Winkelen, boodschappen doen	18,77%	0,49	0,61
Iemand een bezoek brengen	11,32%	0,29	0,33
Onderwijs volgen	8,23%	0,21	0,36
Wandelen, rondrijden, joggen	3,83%	0,10	0,18
Iets/iemand wegbrengen/afhalen	10,54%	0,27	0,11
Ontspanning, sport, cultuur	16,19%	0,42	0,36
Diensten (bijvoorbeeld dokter, bank, ...)	6,07%	0,15	0,12
Iets anders, namelijk ...	3,11%	0,08	0,09

Tabel 2.2 Aandeel verplaatsingen per OVG-motief (blauwe cellen: meest relevante categorieën in het kader van dit onderzoek; groene cellen: opgenomen in Mobiscore)

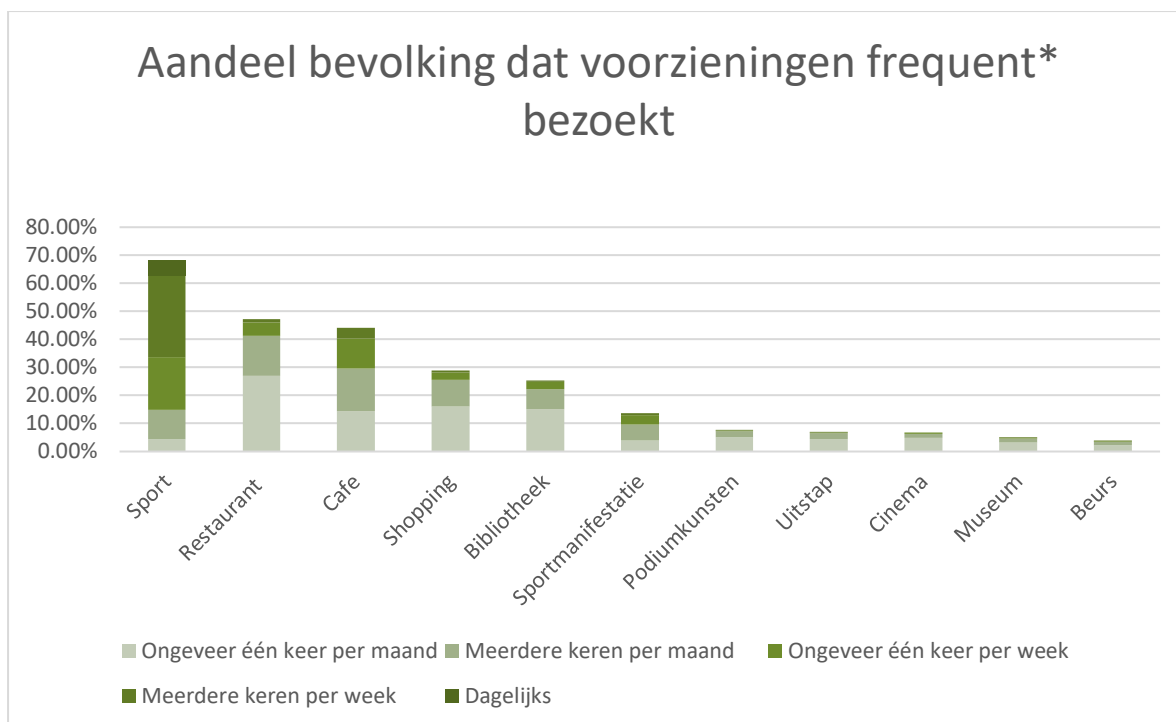
Een hoofdvraag doorheen dit onderzoek is wat anno 2020 de voorzieningen zijn waar mensen zich frequent voor verplaatsen en hoe deze frequentie verband houdt met persoonlijke factoren en woonplaats van een persoon. Deze vraag valt niet op basis van data uit het OVG te beantwoorden. Hiervoor zijn twee redenen. Ten eerste valt het niet altijd af te leiden naar welk type voorziening de respondent zich verplaatste: ging deze shoppen, boodschappen doen bij de kruidenier om de hoek of bij de grote supermarktketen (hoofddoel = “winkelen, boodschappen doen”), ging deze naar het

<sup>22</sup> Zakelijke verplaatsingen, werken en onderwijs volgen.

<sup>23</sup> Het OVG laat in dit kader niet toe in detail te onderscheiden over welke voorzieningen het gaat. Bestemmingen die onder andere motieven (bv. “wandelen, rondrijden, joggen”, “iets/iemand wegbrengen/afhalen”, “iets anders”, en “onderwijs volgen”) vallen zouden ook onder ‘frequent gebruikte voorzieningen’ kunnen vallen in het kader van dit onderzoek, maar wellicht in mindere mate.







Figuur 1.14 Frequentie bezoek aan voorzieningen (o.b.v. gegevens uit het Tijdsbestedingsonderzoek van Onderzoeksgroep TOR – Vrije Universiteit Brussel)

In wat volgt, gaan we dieper in op de voorzieningen waarvan minstens 20% van de respondenten aangaf deze maandelijks of vaker te bezoeken: sport (68,25%), restaurant (47,25%), café (44,15%), shopping (28,78%) en bibliotheek (25,29%). Voor de andere voorzieningen gingen we na of er categorieën van persoonlijke kenmerken (binnen gender, leeftijd en opleidingsniveau) waren waarbij het aandeel van een bepaalde bevolkingsgroep (bv. hoger opgeleiden) wel boven de 20% steeg, terwijl dit voor andere categorieën niet het geval was. We vonden geen zulke gevallen. Wel vonden we interessante verschillen in aandelen onder de 20%. Zo gaf 6,66% van alle respondenten aan maandelijks of vaker naar de cinema te gaan. Bij de 21-tot-30-jarige respondenten steeg dit aandeel tot 18,75%, terwijl het percentage bij de andere leeftijdscategorieën onder de 10% bleef. Wat ook opvalt, is het ietwat hogere aandeel van ouderen die frequent musea bezoeken: 10,61% van de 71-tot-80-jarigen en 8,19% van de 61-70-jarigen (i.t.t. max 4,10% bij respondenten tot 60 jaar). Gezien de vergrijzing van onze samenleving en de beperkingen die ouderdom met zich meebrengen qua mobiliteit, is dit wellicht een belangrijke factor om in het achterhoofd te houden bij de locatie en toegankelijkheid van musea.

Wat sport, restaurant, café, shopping en bibliotheek betreft, geven de grafieken hieronder een overzicht van enkele opvallende verschillen tussen gender-, leeftijd-, en opleidingscategorieën.



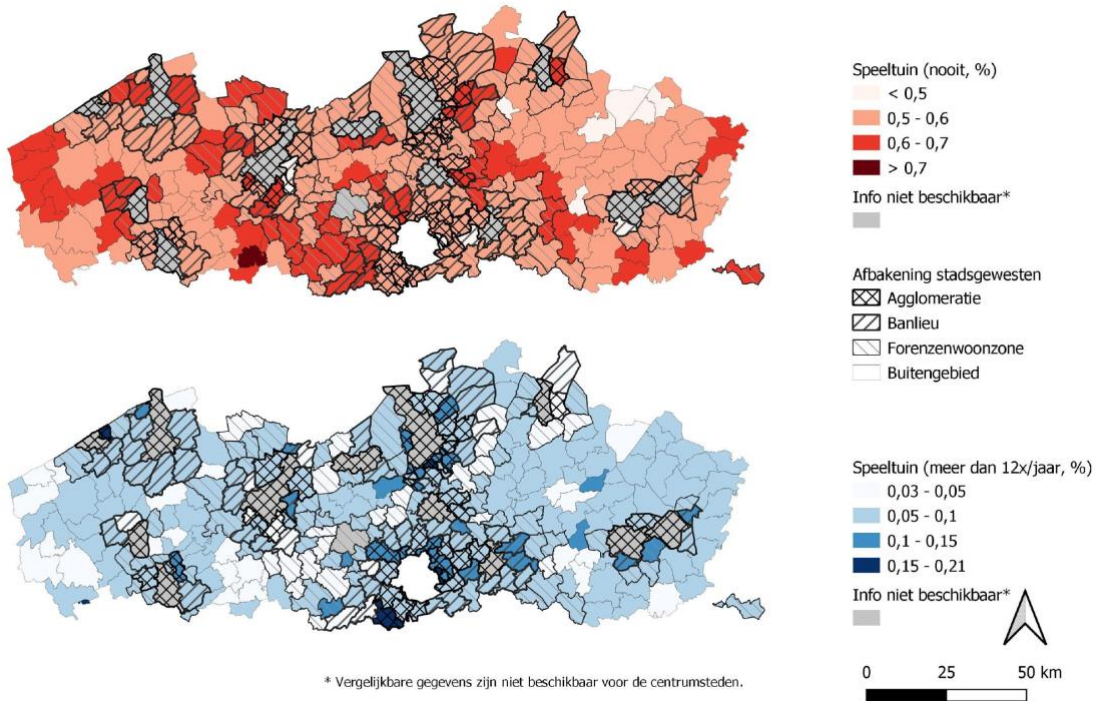






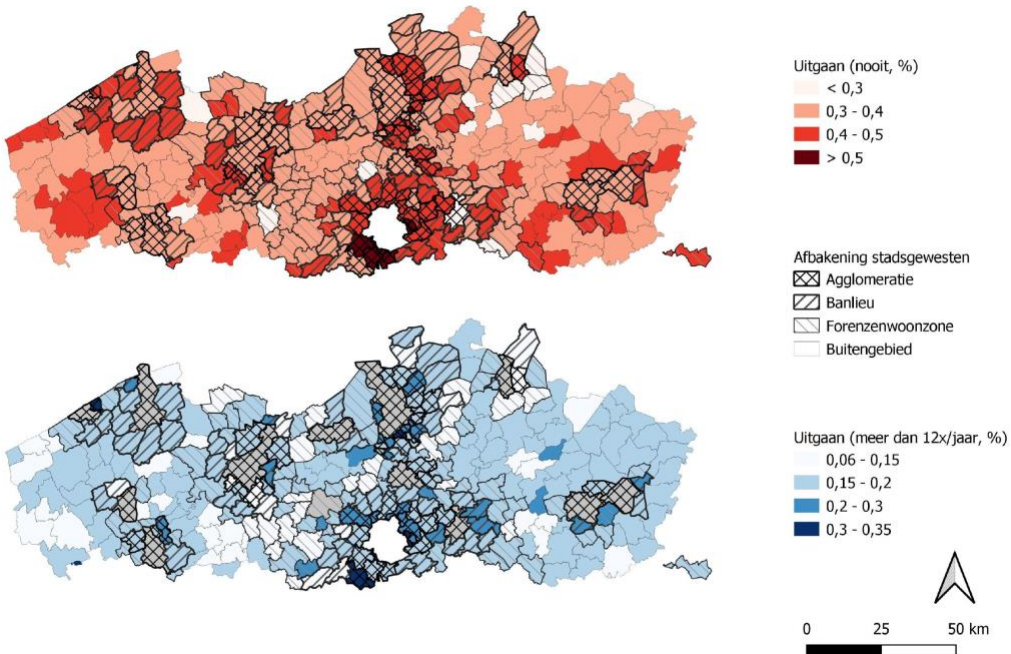


## Bezoek speeltuin of speelplein



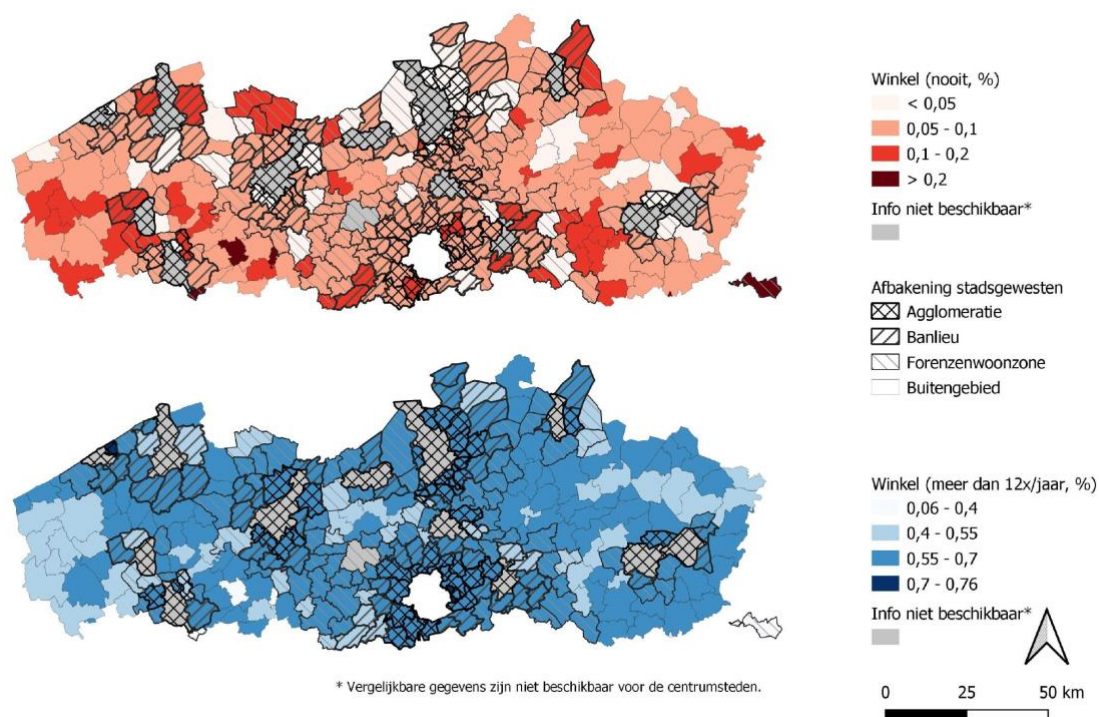
Figuur 1.23 Bezoekersfrequenties speeltuin of speelplein in Vlaanderen (o.b.v. Gemeentemonitor 2017, Agentschap Binnenlands Bestuur z.d.)

## Bezoek uitgaansgelegenheden



Figuur 1.24 Bezoekersfrequenties uitgaansgelegenheden in Vlaanderen (o.b.v. Gemeentemonitor 2017, Agentschap Binnenlands Bestuur z.d.)

## Bezoek winkels



Figuur 1.25 Bezoekersfrequenties winkels in Vlaanderen (o.b.v. Gemeentemonitor 2017, Agentschap Binnenlands Bestuur z.d.)

Wat we hier zien komt enigszins overeen met bevindingen van Glaeser en Gottlieb (2006). Zij stelden vast dat, in de VS, stedelingen significant vaker kunstmusea, bioscopen, concerten, bars en restaurants bezoeken. Tegelijkertijd zouden ze ook minder aan 'home entertainment' doen. Er zijn dus niet enkel meer van zulke voorzieningen aanwezig in steden, maar bewoners maken er ook meer gebruik van. Gelijkaardige tendensen werden door Borck (2007) gevonden voor Duitsland.

### 1.2.4.4 Sociaal-culturele verschuivingen in Vlaanderen (SCV-survey)

Deze survey peilt jaarlijks bij een toevallige steekproef van Nederlandstalige Belgen in Vlaanderen en Brussel naar verschillende maatschappelijke en beleidsrelevante thema's. De meest recente beschikbare data zijn die van 2018; in 2020 wordt met een nieuwe surveyreeks gestart (Statistiek Vlaanderen 2018). Afhankelijk van de vraagstelling is het binnen het thema 'cultuur- en sportparticipatie' mogelijk na te gaan of er respondenten zijn die wekelijks gebruik maken van een bepaalde voorziening. Zo blijkt onder andere dat tussen 2011 en 2018 ongeveer 50% van de respondenten wekelijks of vaker sportief actief is geweest. Gemiddeld ligt het percentage voor 'minstens wekelijks' hoger voor 18-39-jarigen (59%), dan voor 40-59-jarigen (52%), die dan weer vaker aan sport doen dan 60+'ers (41%). Mannen doen net iets vaker aan sport dan vrouwen (54% vs. 46% minstens wekelijks). Wie bij ouders inwoont doet het grootste aandeel minstens wekelijks aan sport (65%), gevolgd door wie samenwoont met partner en kinderen (51%) en wie samenwoont zonder kinderen (50%). Wie alleen woont doet minder aan sport (42%), met kinderen nog wat minder (40%). Verder valt het op dat gemiddeld hoger opgeleiden, personen met betaald werk en zij die comfortabel leven met het huidige inkomen vaker sporten, dan lager opgeleiden en personen zonder betaald werk en zij die moeilijker rondkomen. Verder bezoekt ongeveer 1 op 10 Nederlandstalige Belgen minstens wekelijks bossen of natuurgebieden. Ongeveer 6% van de Nederlandstalige Belgen brengt minstens wekelijks een bezoek aan de bibliotheek.

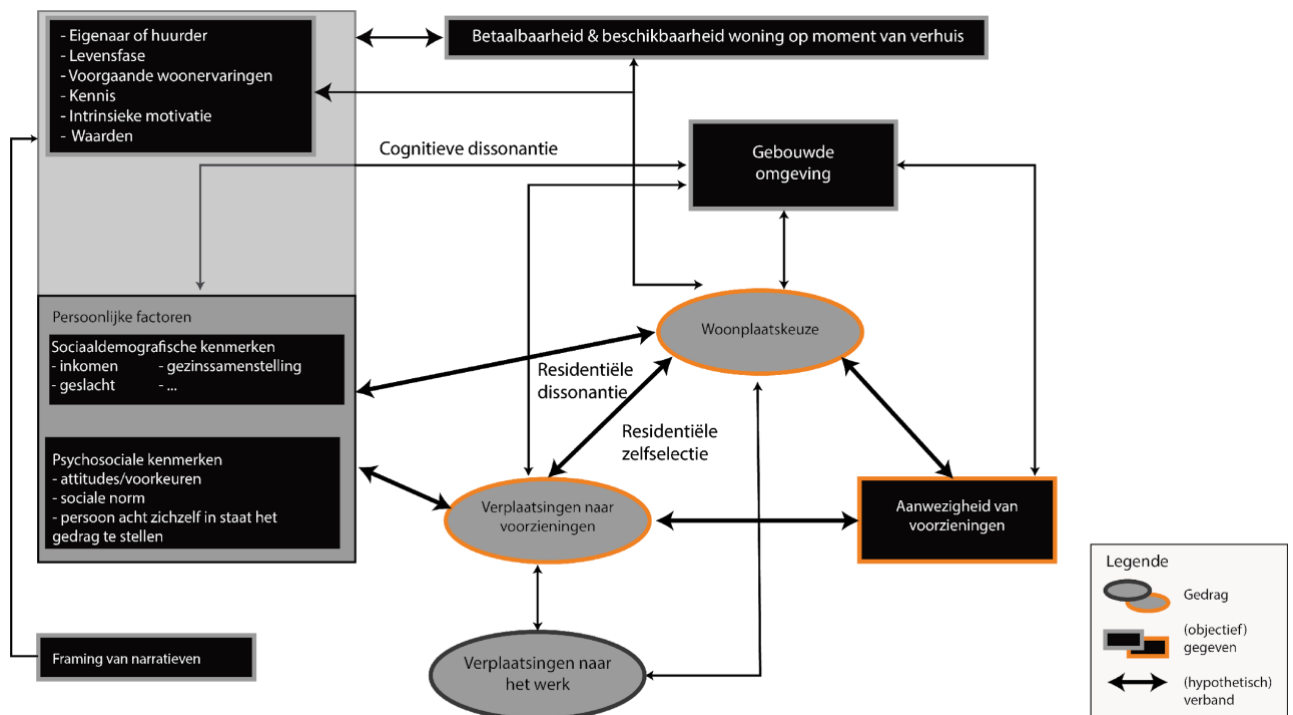








belangrijke pull-factor, terwijl de afwezigheid van groenvoorzieningen in de stad dan weer als push-factor kon zijn om de stad te verlaten. Ook de afwezigheid van een voldoende aanbod aan kinderopvang, scholen, jeugdbewegingen en sportverenigingen kan als pushfactor werken. Hier gaat het dan niet enkel om de beschikbare capaciteit, maar ook om de gepercipieerde kwaliteit van bijvoorbeeld onderwijs. Zo waren enkele respondenten van mening dat de aanwezigheid van leerlingen die de Nederlandse taal niet volledig machtig zijn, de kwaliteit van het onderwijs aantasten. De nabijheid van de school bleek in de stad belangrijker dan in de rand, wegens de grotere afhankelijkheid van de fiets en/of het openbaar vervoer. In de rand bleek de nabijheid van scholen en voorzieningen minder door te wegen, aangezien verplaatsingen er (met de wagen) gemakkelijker zijn.



Figuur 1.26 Schematische voorstelling: naast persoonlijke factoren spelen ook andere elementen mee bij een verhuisingbeslissing en dus woonplaatskeuze

### 1.3.4 De Vlaamse woonmarkt

#### 1.3.4.1 Woonwensen in Vlaanderen

Onderzoek na onderzoek toont aan dat de meeste Vlamingen eigenaar wensen te worden van een bij voorkeur vrijstaande eengezinswoning, in de rand of buiten de stad. In de discussienota “Van huisje-tuintje-beestje-auto naar de cappuccino stad? Vlaamse woonwensen in context” poogde De Decker (2017) De Decker (2017) woonwensen/-gedrag te vertalen naar bevolkingsgroepen. Wie wilt in de stad wonen, wie op het platteland, wie in een verkaveling of langs een steenweg? Eerst en vooral maakt hij het onderscheid tussen personen die kunnen kiezen en zij die dit niet kunnen. Hij stelt dat woningeigendom breed verspreid is onder verschillende sociale groepen (jong, oud, arbeider, ambtenaar, ..) en dat deze ‘eigenaars’ zich zowel in de stad, op het platteland, langs de steenwegen, maar vooral in de verkavelingen bevinden. Een overgrote meerderheid van hen geeft aan tevreden te zijn met hun woonplaats. Zij die niet kunnen kiezen, wonen ook verspreid, met enkele duidelijke concentraties in de steden, in de sociale huisvesting en in *pockets* van 19<sup>de</sup>-eeuwse en vroeg 20<sup>ste</sup>-eeuwse woningen. Verder dan deze eerder ruwe klassering komt De Decker niet, want, zo stelt hij “veel meer is eigenlijk niet geweten.” Zo weten we bijvoorbeeld weinig over woonwensen van zij die



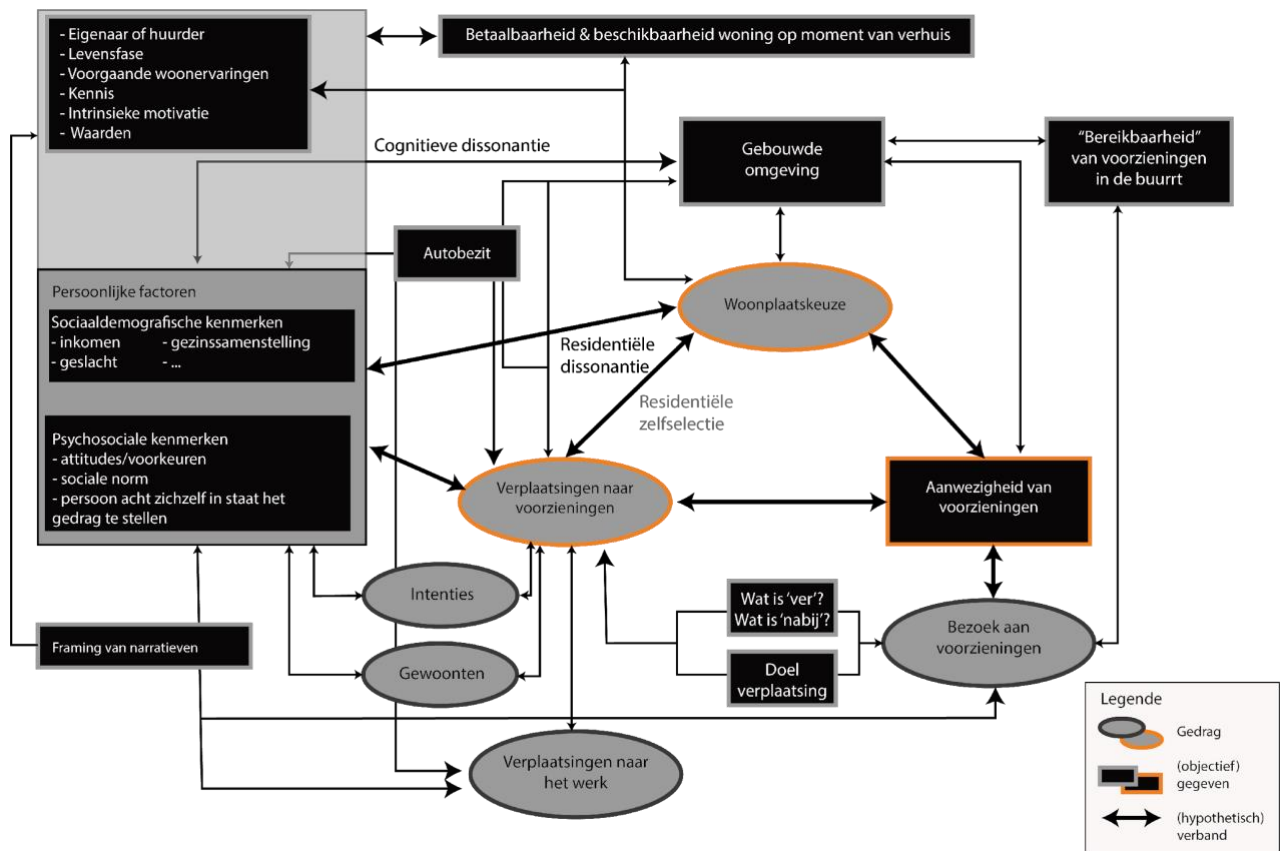






verhuist). Men zal hier dus bewuster over nadenken en verschillende factoren ten aanzien van elkaar afwegen. Zo'n 2 op 3 Vlamingen geven aan dat de nabijheid van de voorzieningen in de buurt voor hen belangrijk is in een ideale woonomgeving. Men kan wonen nabij voorzieningen misschien wel belangrijk vinden, maar indien er op het moment van de verhuis geen (betaalbare) woning beschikbaar is die aan deze wens (en andere vereisten) voldoet, zal een huishouden in de praktijk wellicht een woning dienen te 'kiezen' in een buurt die niet aan deze gewenste eigenschap voldoet. Bij het maken van deze keuze zullen bepaalde factoren meer of minder (kunnen) doorwegen; welke factoren dit zijn zal wellicht ook verschillen tussen verschillende profielen.

Om op deze complexe vraagstellingen een antwoord te kunnen bieden, is de bestaande data in Vlaanderen voorlopig wellicht te beperkt. Zo ontdekten we dat er amper gegevens bestaan met betrekking tot bezoekersfrequenties naar (basis)voorzieningen. Het Onderzoek Verplaatsingsgedrag biedt heel wat inzichten, maar is niet voldoende gedetailleerd wat betreft gebruikte voorzieningen, noch wat betreft de frequentie van deze verplaatsingen. Hiernaast belicht de survey de belangrijke factor 'context' niet, iets wat bijvoorbeeld het tijdsbestedingsonderzoek wel doet. Verder zijn heel wat factoren niet beschikbaar – of mogen deze niet gedeeld worden – op (voldoende) kleine ruimtelijke schaal. Hieruit volgt dat heel wat ruimtelijke vraagstukken voorlopig onbeantwoord zullen blijven. Ook het verzamelen van data met betrekking tot kennis en perceptie van de bevolking over ruimtelijke vraagstukken staat nog in zijn kinderschoenen. Vervolgonderzoek dat rekening houdt met – en evoluties in kaart brengt van – bestaande tendensen, zal noodzakelijk zijn om de gegevens verzameld in dit onderzoek bij te sturen om de toekomstige relevantie ervan te garanderen. De volgende fase van dit onderzoek neemt deze beschouwingen mee en tracht op kwalitatieve wijze een inzicht te verwerven in de 'hiërarchie van parameters': welke (persoonlijke of ruimtelijke) factor weegt wanneer en bij wie door bij het maken van een beslissing of keuze (het stellen van een gedrag).



Figuur 1.27 Schematische voorstelling: het verband tussen woonplaatskeuze, verplaatsingen naar voorzieningen en aanwezigheid van voorzieningen wordt door heel wat factoren direct of indirect beïnvloed









oefening diende als opwarming en nam 25 minuten in beslag, vervolgens 40 minuten voor de tweede oefening en 45 minuten voor de derde oefening. Met de eerste oefening werd inzicht verworven over de doorslaggevende factoren bij de woonplaatskeuzes van personen doorheen hun levensloop en of de nabijheid van voorzieningen daar een invloed op hebben. Met de tweede oefening werden voor iedere participant de frequent gebruikte voorzieningen in kaart gebracht. Na een korte pauze liet de derde oefening tenslotte toe die voorzieningen in een tijds kader te plaatsen en te koppelen aan verplaatsingsgedrag. Zo kregen we meer inzicht in de achterliggende motieven die hun gedrag verklaren. De participanten kregen telkens apart de tijd om een oefening voor te bereiden alvorens deze in groep werd overlopen. Het groepsgesprek hielp om meer inzicht te krijgen in de kloof tussen theoretisch en reëel gedrag. Zo kregen de deelnemers ook de kans om op elkaar te reageren (vb. “Daar herken ik me ook in”, “Daarvoor zou ik zelf de auto niet gebruiken”, ...) en gingen ze soms ook aan ‘zelfreflectie’ doen (vb. “Ik weet dat het beschamend is”, ...). De participanten kregen na het groepsgesprek ook de kans om aanpassingen te doen indien ze eventuele nieuwe inzichten hadden verworven.

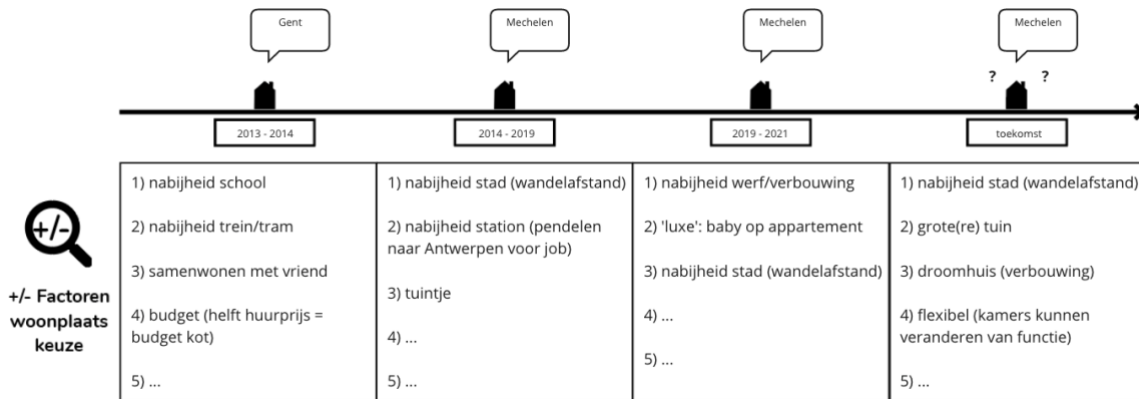
Hieronder worden ter illustratie telkens een aantal ingevulde workshopcanvasen getoond. Alle canvasen zijn te raadplegen op A4-formaat in de bijlagen.



Figuur 2.2 Voorbeeld workshopronde 1

### 2.2.2.1 Oefening 1: woonplaatskeuze in relatie tot voorzieningen

In oefening 1 werd de participanten gevraagd om de belangrijkste woonplaatsen in hun levensloop op te geven vanuit het perspectief van hun (veranderende) gezinssituatie. Daarbij werd gepeild naar de belangrijkste factoren die de keuze voor een bepaalde woonplaats bepaalden en naar de rangschikking tussen deze factoren. Belangrijk om te weten was of de factoren die de keuze voor een bepaalde woonplaats bepaalden, wijzigen doorheen de levensloop en hoe deze in verband staan met bepaalde levensgebeurtenissen en veranderingen in gezinssituaties, woonlocaties en bepaalde voorzieningen. In de vierde kolom werd de deelnemers gevraagd naar de factoren die zouden meespelen indien men nu opnieuw zou moeten verhuizen.



Figuur 2.3 Voorbeeld workshopronde 1: oefening 1

Nadien werden de verschillende resultaten in groep overlopen. De moderator vroeg daarbij door:

- Waarom is nabijheid van voorzieningen wel/niet belangrijk (indien opgeschreven)?
- (Indien nabijheid van voorzieningen vrij belangrijk wordt geacht) U vindt nabijheid van voorzieningen dus vrij belangrijk. Betekent dit dat u altijd kiest of zal kiezen voor de meest nabije voorzieningen? Indien nee: Waarom was nabijheid van voorzieningen dan toch zo belangrijk in uw woonplaatskeuze?
- Waarom zijn sommige factoren belangrijker of minder belangrijk dan nabijheid van voorzieningen?
- Heeft de woonplaats waar je bent opgegroeid als kind een invloed gehad op je latere keuzes van woonplaats?
- Afhankelijk van de factoren die de deelnemers vermeldden, haalde de moderator eventueel aanvullend nog enkele extra factoren aan als: verwachtingspatronen (zoals de mening van anderen, vb. "Kinderen groeien niet in de stad op"), betaalbaarheid, nabijheid van groen, nabijheid van scholen, nabijheid station, nabijheid van vrienden en familie, identiteit, ervaringen, ...
- ...

### 2.2.2.2 Oefening 2: frequent gebruikte voorzieningen

In oefening 2 werd de participanten gevraagd met welke frequentie verschillende soorten voorzieningen in een doorsnee maand bezocht worden, vanuit het eigen perspectief (en niet vanuit hun gezinssituatie). De moderator kaderde bij aanvang van de oefening kort het begrip 'frequent gebruikte voorzieningen'. De deelnemers werd gevraagd op de post-its minstens 10 voorzieningen te schrijven die ze in een doorsnee maand het meest gebruiken: van meermaals per week (geel) over wekelijks (oranje) tot maandelijks (rood). Ook 'werk/studie' en 'station' mocht op de post-its aangebracht worden aangezien deze een belangrijke invloed hebben op het verplaatsingsgedrag. Bovenaan schreven ze het type voorziening (vb. 'supermarkt') en onderaan konden ze meer specifiek zijn (vb. 'goedkope supermarkt', 'Delhaize', 'Aldi', ...). Belangrijk om weten was in hoeverre de bezoekfrequenties aan de verschillende categorieën voorzieningen varieerden naargelang de specifieke deelnemer en diens specifieke situatie.













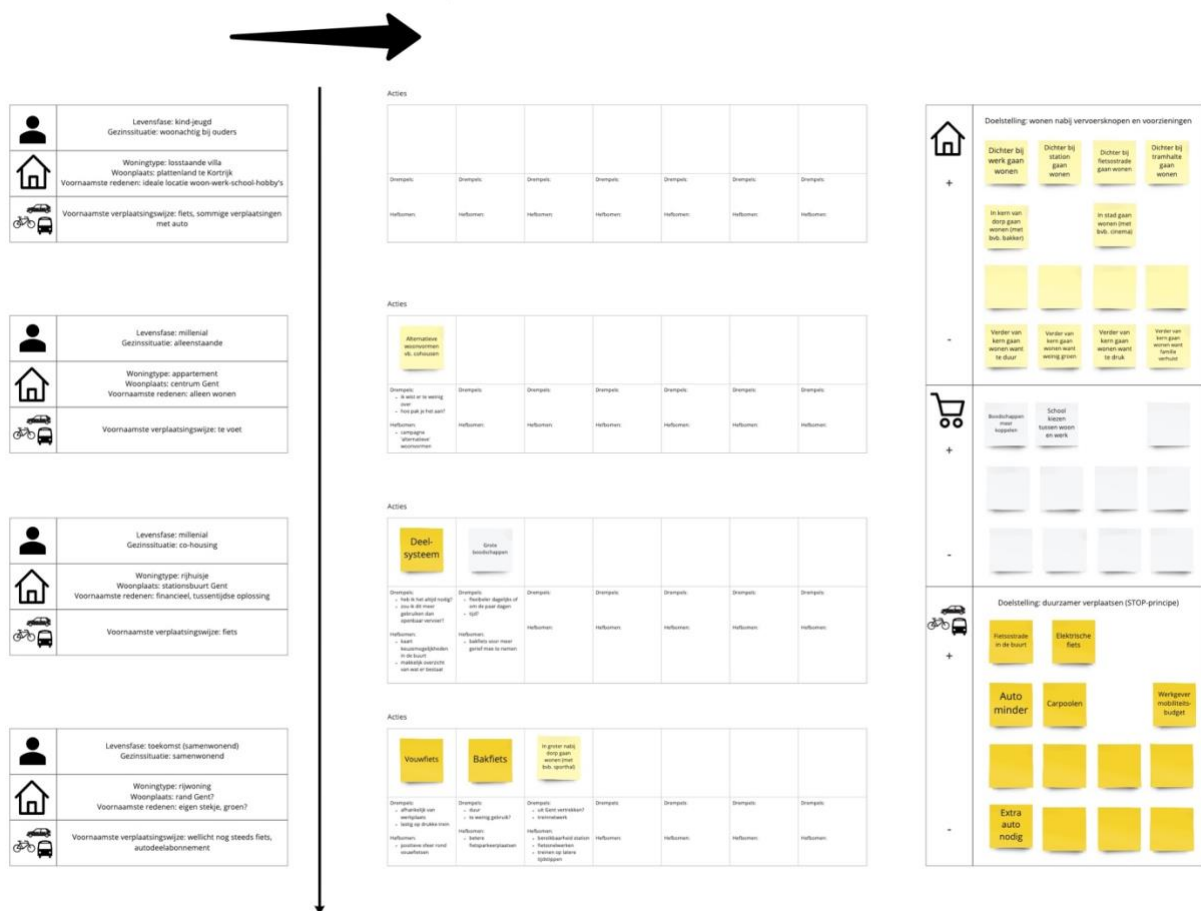






### 2.4.2.3 Confrontatie met doelstellingen BRV

In oefening 3 werden de participanten tot slot geconfronteerd met de doelstellingen van het BRV. Hierbij werden de doelstellingen op een laagdrempelige manier getoond aan de hand van dit filmpje. Die doelstellingen werden vertaald in acties die de deelnemers konden ondernemen om tot deze doelstellingen te komen, verdeeld onder de categorieën van woonplaatskeuze, voorzieningen en vervoerswijze (vb. carpoolen). Deze lijst was niet limitatief en kon door de deelnemers worden aangevuld. De deelnemers kozen de acties uit die ze reeds hadden ondernomen en diegene die ze het meest haalbaar achtten om nog uit te voeren. De deelnemers waren vrij om de huidige, gepasseerde maar ook toekomstige levensfase en woonsituaties te benoemen. Vervolgens werd gezocht naar drempels en hefbomen bij deze acties. Bij personen wiens gedrag dicht aanleunde bij de doelstellingen van het BRV werd gevraagd wat de valkuilen zijn die hun duurzaam gedrag mogelijk kunnen doen kantelen. Zo kregen we inzicht in de drempels en hefbomen die voor de verschillende profielen van toepassing zijn.



Figuur 2.9 Figuur 2.8 Voorbeeld workshopronde 2: oefening 3

### 2.4.3 Resultaten

De samenstelling van workshopronde 2 bestond uit:

- 11/22 personen zonder eigen auto en 11/22 personen met een (gezins-)auto;
- 8/22 vrouwen en 14/22 mannen;
- 9/22 jongvolwassenen;
- 6/22 gezinnen (met kinderen);













































































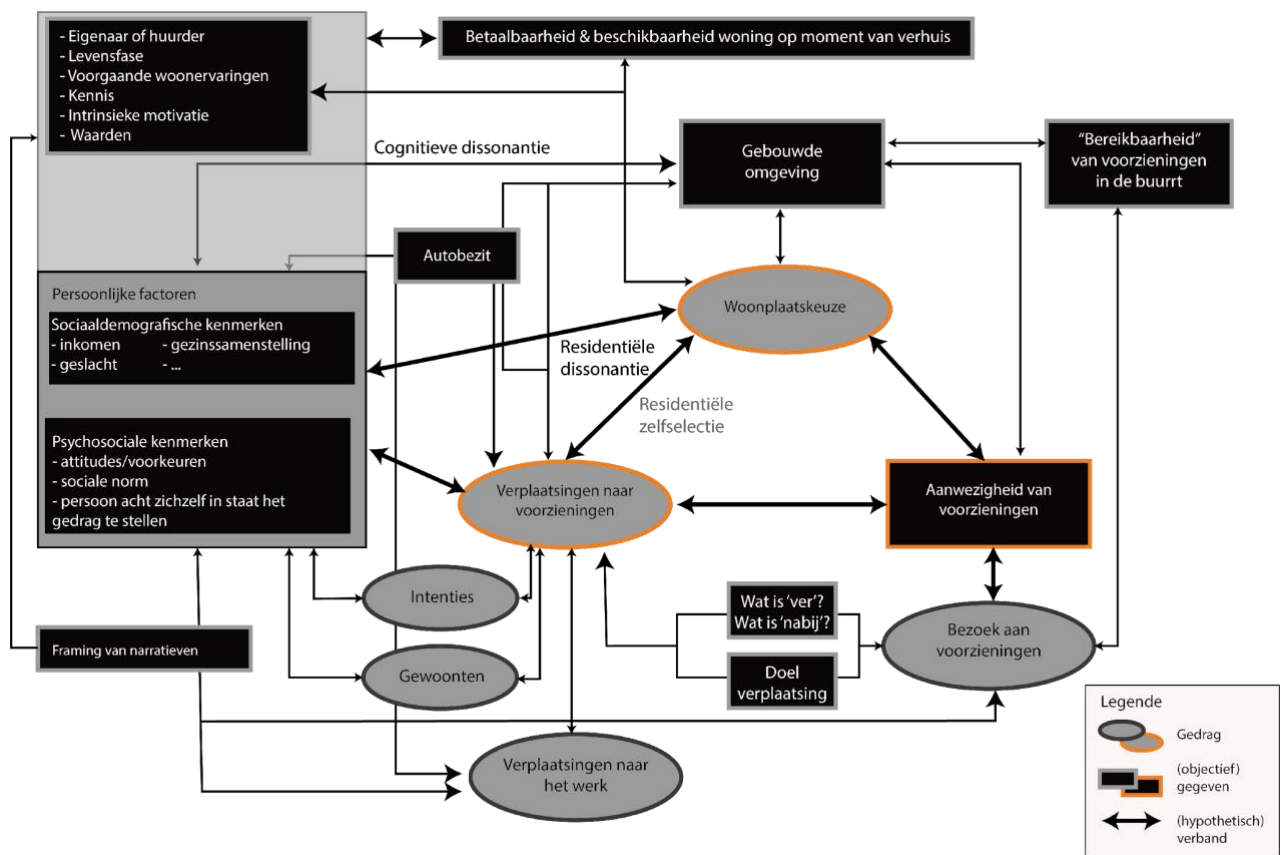




## ALGEMENE CONCLUSIE EN AANBEVELINGEN

Om de relatie tussen de aanwezigheid van voorzieningen, verplaatsingsgedrag en woonplaatskeuze in Vlaanderen goed te begrijpen combineerde dit onderzoek een literatuurstudie met een belevingsonderzoek waaruit handvaten werden gegenereerd voor duurzame gedragsverandering in het licht van de doelstellingen van het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen.

De literatuurstudie onderzocht de relatie tussen de aanwezigheid van voorzieningen, verplaatsingsgedrag en woonplaatskeuze. Een hypothetisch schema werd ontwikkeld dat verschillende verbanden tussen deze drie en andere (persoonlijke en ruimtelijke) factoren tracht te beschrijven. Dit schema toont dus een overzicht aan factoren die bepalend zijn. Het kan gehanteerd worden als vertrekpunt voor toekomstig onderzoek waarin dit schema verder kan worden uitgebouwd en onderbouwd.



Figuur 1.27 Schematische voorstelling: het verband tussen woonplaatskeuze, verplaatsingen naar voorzieningen en aanwezigheid van voorzieningen wordt door heel wat factoren direct of indirect beïnvloed

Een andere doelstelling van dit onderzoek was het begrijpen van het verplaatsingsgedrag naar voorzieningen en de woonplaatskeuze van een verscheidenheid aan profielen met als doel voor hen herkenbare ervaringen op te bouwen, die personen kunnen ondersteunen bij het maken van (meer) duurzame beslissingen met betrekking tot verplaatsingen en woonplaatskeuze. Uit de literatuurstudie is gebleken dat elk van deze beslissingen beïnvloed wordt door een verscheidenheid aan factoren: persoonlijke kenmerken, lokale omgevingskenmerken, en tijdsgebonden en ruimtelijke context. Het literatuuronderzoek vond geen onderzoek of gegevens die bevestigen dat de aanwezigheid van voorzieningen op wandel- of fietsafstand doorweegt bij woonplaatskeuze. Het belevingsonderzoek gaf aan dat dit bij verschillende personen in zekere mate sterk bepalend was, voornamelijk bij









































- Man
- Jongvolwassene, student
- 24 jaar
- Vrijstaande (huur)woning, in Zuidschote
- Samenwonend met ouders en op kot in Leuven
- Gezinsauto (2)

De gebruiker heeft een woning in Zuidschote en woont samen met zijn ouders. Hij heeft een gezinsauto met twee plaatsen. Hij is 24 jaar en is een jongvolwassene, student. Hij heeft een vrijstaande woning. Hij woont samen met zijn ouders en op kot in Leuven.

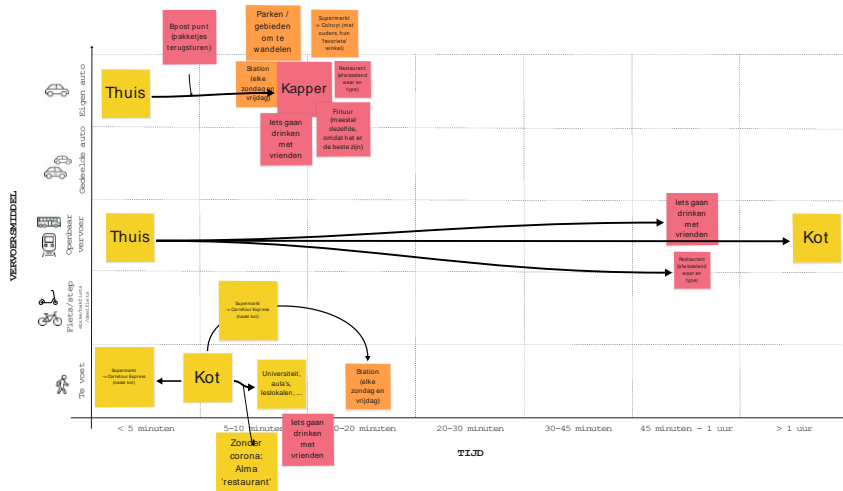
	... ..	... ..	1996- ...	toekomst
1) ...	1) ...	1) ...	1) Geen vrije keuze	1) Werksituatie / locatie
2) ...	2) ...	2) ...	2) Nabijheid lagere school (overkant straat)	2) Nabijheid van voorzieningen zoals winkels, vrije tijd, school,...
3) ...	3) ...	3) ...	3) Regio waar ook grootouders worden	3) Gemakkelijk bereikbaar / voldoende parking
4) ...	4) ...	4) ...	4) Rustige omgeving	4) Liefst rustige omgeving (geen spoorlijn bv.)
5) ...	5) ...	5) ...	5) /	5) Afhankelijk van toekomstige job: betaalbaarheid
				6) Ruim huis met tuin

+/- Factoren woonplaats keuze

De gebruiker heeft een woning in Zuidschote en woont samen met zijn ouders. Hij heeft een gezinsauto met twee plaatsen. Hij is 24 jaar en is een jongvolwassene, student. Hij heeft een vrijstaande woning. Hij woont samen met zijn ouders en op kot in Leuven.



De gebruiker heeft een woning in Zuidschote en woont samen met zijn ouders. Hij heeft een gezinsauto met twee plaatsen. Hij is 24 jaar en is een jongvolwassene, student. Hij heeft een vrijstaande woning. Hij woont samen met zijn ouders en op kot in Leuven.







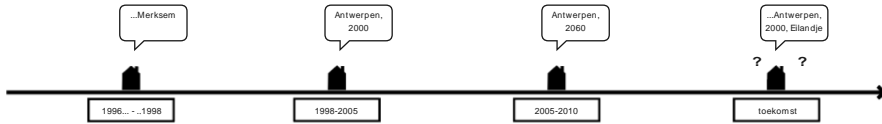






2A

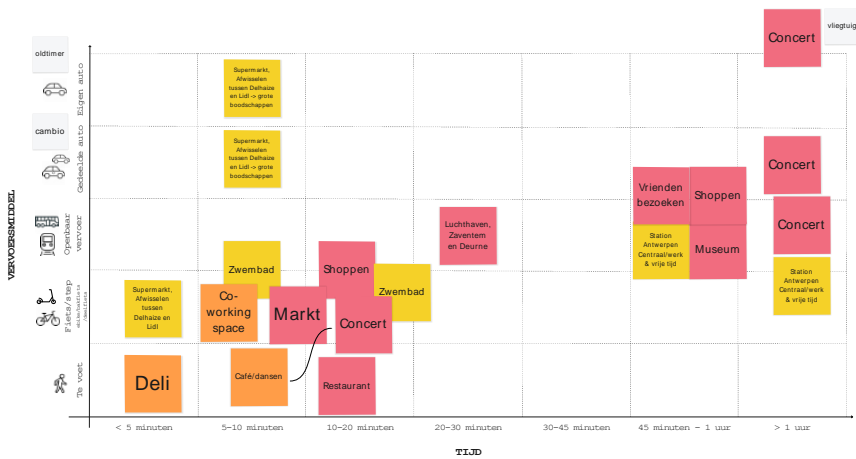
- [Icons]
- [Icons]
- [Icons]
- [Icons]
- [Icons]
- [Icons]



+/- Factoren woonplaats keuze

1) Samenwonend met partner	1) Samenwonend met partner..	1) Alleenstaande in lat relatie..	1) Alleenstaande met lange afstandsrelatie..
2) Zelfstandig student.	2) Zelfstandige student...	2) .Nood aan eigen ruimte..	2) Buurt..
3) Betaalbaarheid...	3) Meer plaats...	3) .Betaalbaarheid..	3) Buren in het gebouw waren kennissen...
4) Nabijheid school..	4) .Voorkeur voor het stadsleven..	4) ...	4) Later ook mogelijkheid tot Airbnb...
5) ...	5) ...	5) ...	5) ... Allee

Meermaals (3 à 5x) per week					
Station Antwerpen Centraal	Supermarkt, Afwassen tussen Dalhousie en Lief	Zwembad			
Wekelijks (1 à 2x)					
Café	Co-working space	Deli			
Wekelijks tot maandelijks					
Concert	Museum	Luchthaven, Zaventem en Deurne	Restaurant	Shoppen	Markt

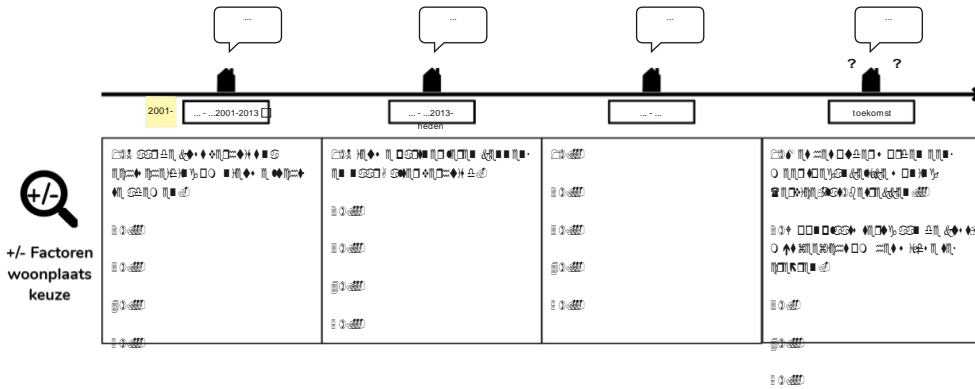




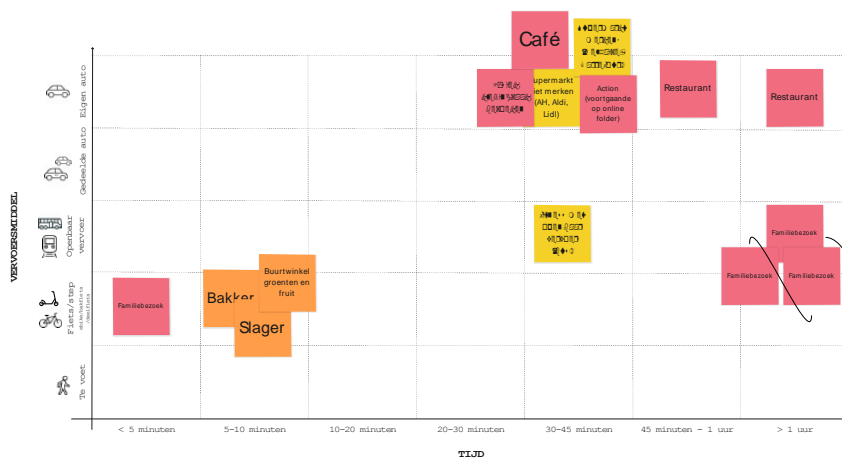


2B

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...



Meermaals (3 à 5x) per week					
Supermarkt niet merken (AH, Aldi, Lidl)	Supermarkt met merken (AH, Aldi, Lidl)	Supermarkt met merken (AH, Aldi, Lidl)			
Wekelijks (1 à 2x)					
Bakker	Slager	Buurtwinkel groenten en fruit			
Wekelijks tot maandelijks					
Familiebezoek	Familiebezoek	Action (voortgaande op online folder)	Action (voortgaande op online folder)	Café	Restaurant







2C

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...



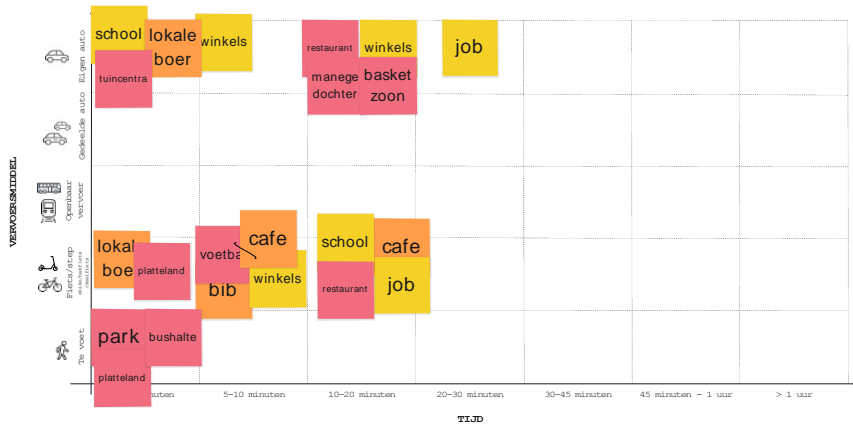
+/- Factoren woonplaats keuze

<p>1) ...samenwonen in Sijsele omdat ik er werkte.</p> <p>2) ...</p> <p>3) ...</p> <p>4) ...</p> <p>5) ...</p>	<p>1) verhuisd naar Brugge in een huurwoning wegens vochtproblemen in appartement en andere job</p> <p>2) dichtbij werk van partner ...</p> <p>3) betaalbaar...</p> <p>4) ...</p> <p>5) ...</p>	<p>alleen gaan wonen in centrum Brugge wegens relatiebreuk</p> <p>2) goedkoop appartement in een oud herenhuis..</p> <p>3) ...</p> <p>4) ...</p> <p>5) ...</p>	<p>1) Huis gekocht met partner in Sint-Andries Brugge (randgemeente Brugge)</p> <p>2) dichtbij autosnelweg (voor job partner) en dichtbij mijn werk.</p> <p>3) We hebben een oud huis helemaal verbouwd. Ik zoek eventueel een andere woning in dezelfde buurt, een woning die iets groter is met garage/oprit, maar dit is geen prioriteit</p>
--	---	--	---

...

Meermaals (3 à 5x) per week	job	winkels	school			
Wekelijks (1 à 2x)	bib	cafe				
Wekelijks tot maandelijks	park	platteland	voetbal	voetbal	bushalte	tuincentra

...







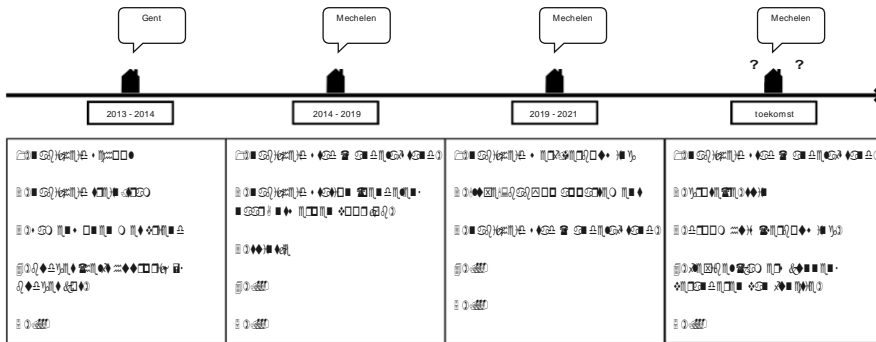


3A

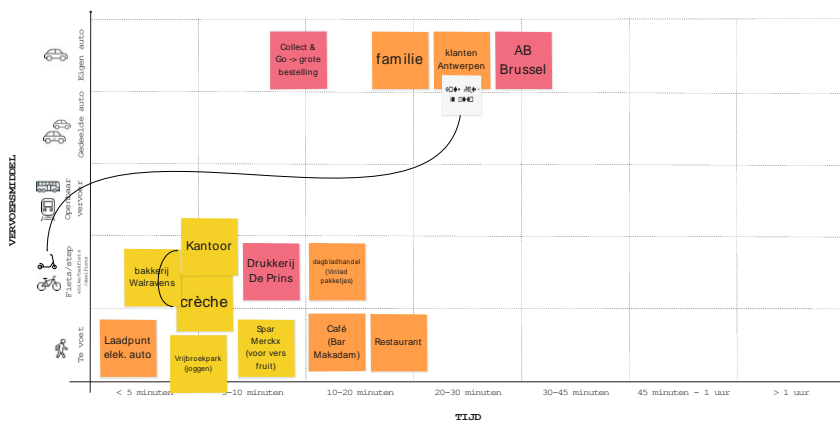
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



+/- Factoren woonplaats keuze



Meermaals (3 à 5x) per week					
crèche	bakkerij Walravens	Spar Merckx (voor vers fruit)	Wibroepark (oggen)	Kantoor	
Wekelijks (1 à 2x)					
klanten Antwerpen	Café (Bar Makadam)	dagliahandel (verset pakketjes)	Restaurant	Laadpunt auto	familie
Wekelijks tot maandelijks					
Collect & Go	AB Brussel	Drukkerij De Prins			





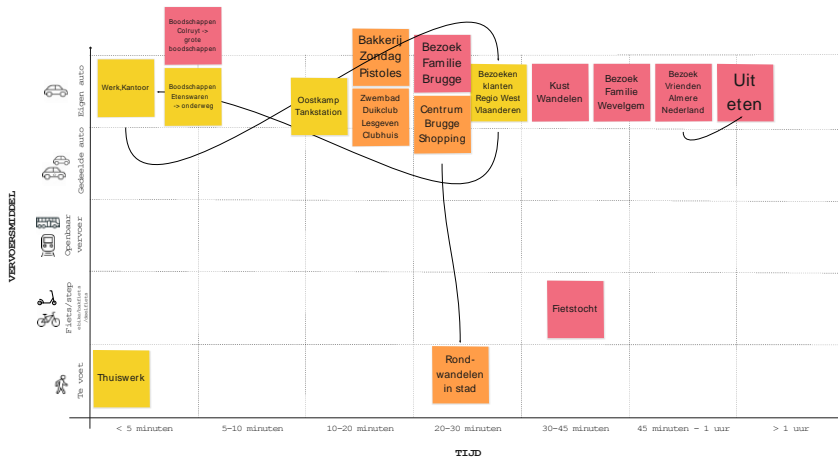
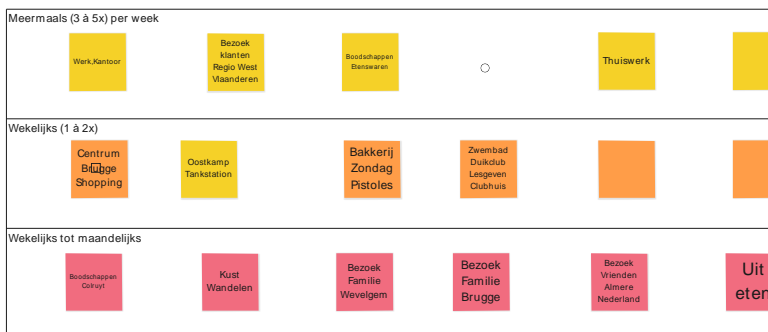
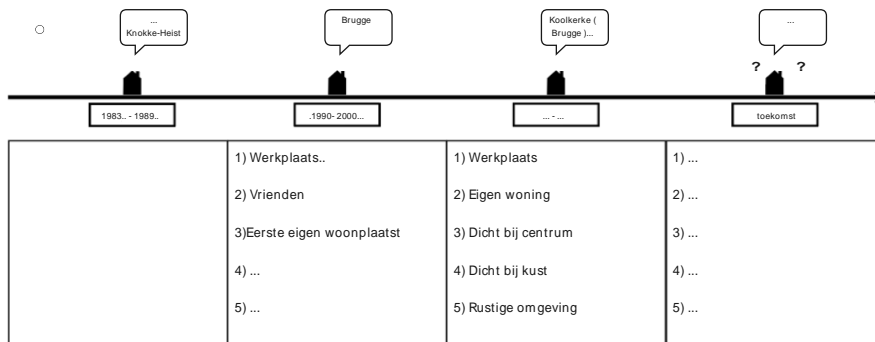






3C

- **Man**
- **Medior**
- 48 jaar
- Driegevelwoning, in Koolkerke
- Samenwonend met partner, zonder kinderen
- Eigen auto (2)

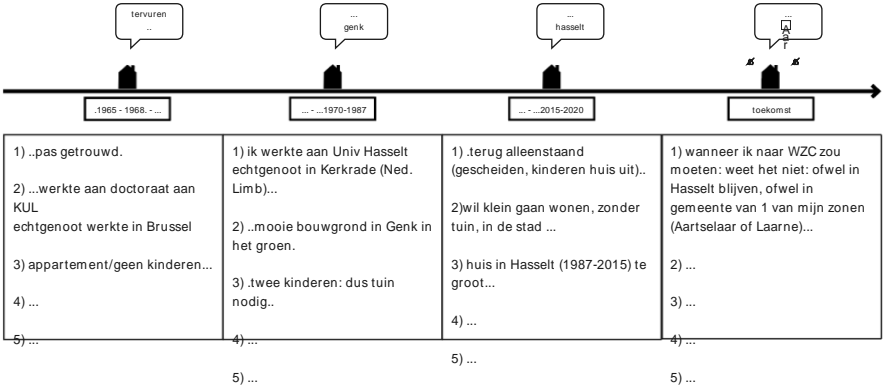






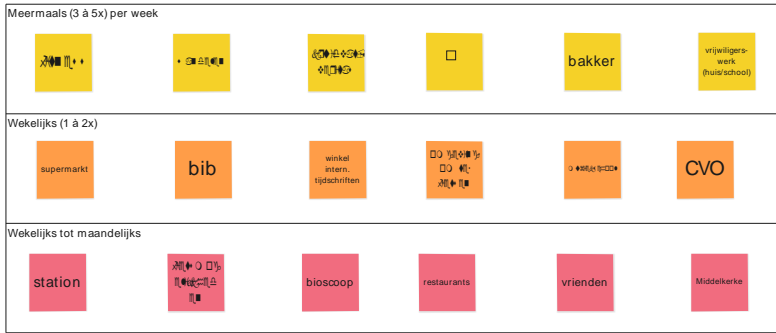
4A

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...



+/- Factoren woonplaats keuze

...



...







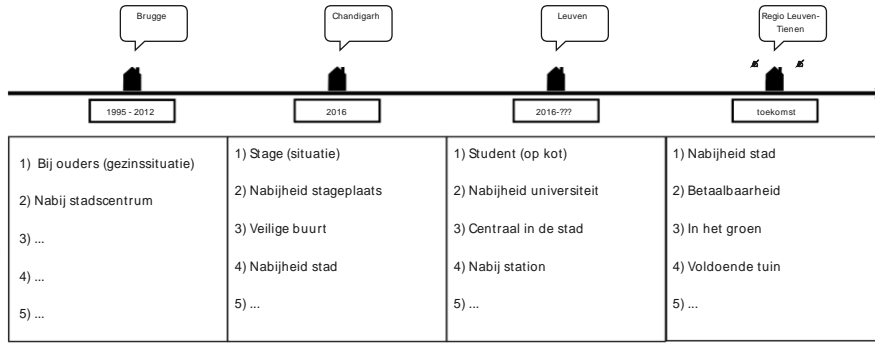






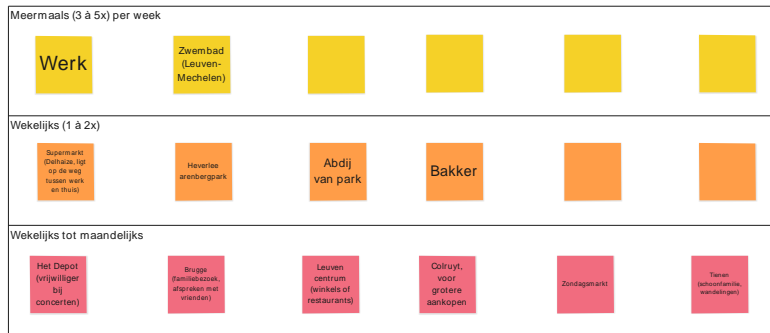
4C

- 4C
- 4C
- 4C
- 4C
- 4C
- 4C



+/- Factoren woonplaats keuze

De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren, zoals de gezinssituatie, de nabijheid van het werk, de veiligheid van de buurt, de nabijheid van de stad, de nabijheid van de universiteit, de nabijheid van het station, de betaalbaarheid, de aanwezigheid van groen, en de aanwezigheid van een tuin.



De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren, zoals de gezinssituatie, de nabijheid van het werk, de veiligheid van de buurt, de nabijheid van de stad, de nabijheid van de universiteit, de nabijheid van het station, de betaalbaarheid, de aanwezigheid van groen, en de aanwezigheid van een tuin.











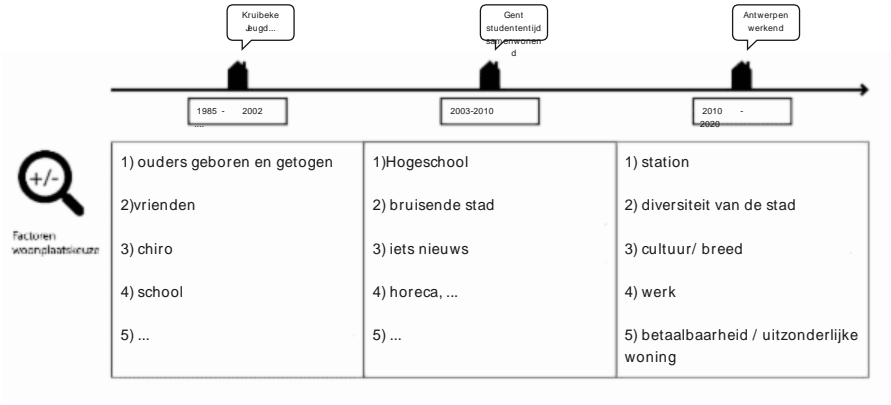




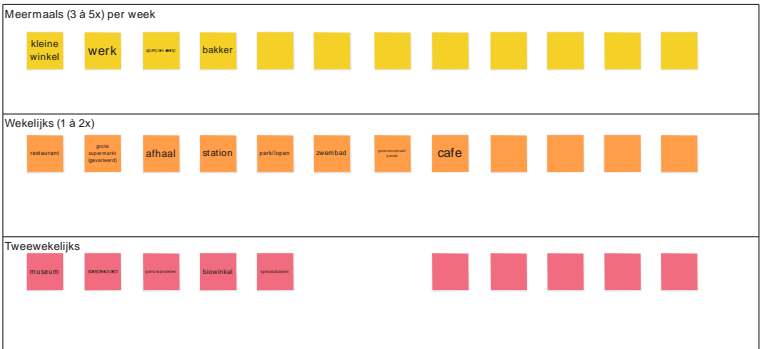


6A

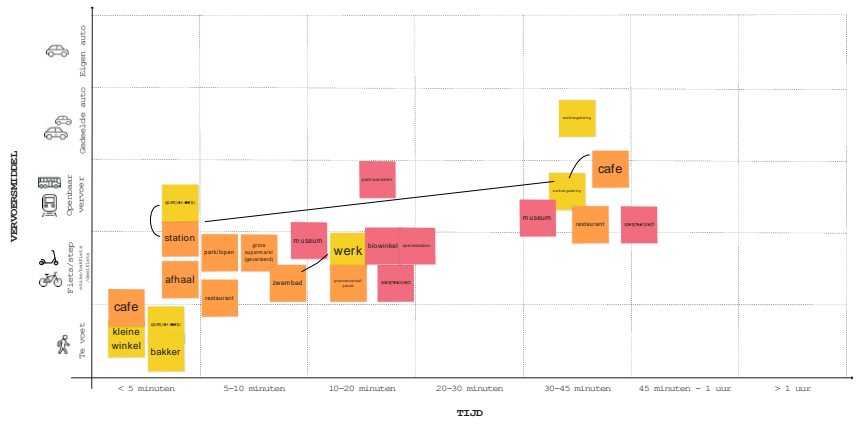
- 🏠
- 🗺️
- 📅
- 🏢
- 🎓
- 🏡
- 🚗
- 🚲
- 🚶



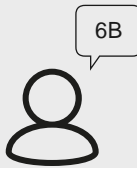
De belangrijkste factoren voor woonplaatsverruzing zijn de beschikbaarheid van een station, de diversiteit van de stad, de cultuur, de betaalbaarheid van de woning en de aanwezigheid van werk.



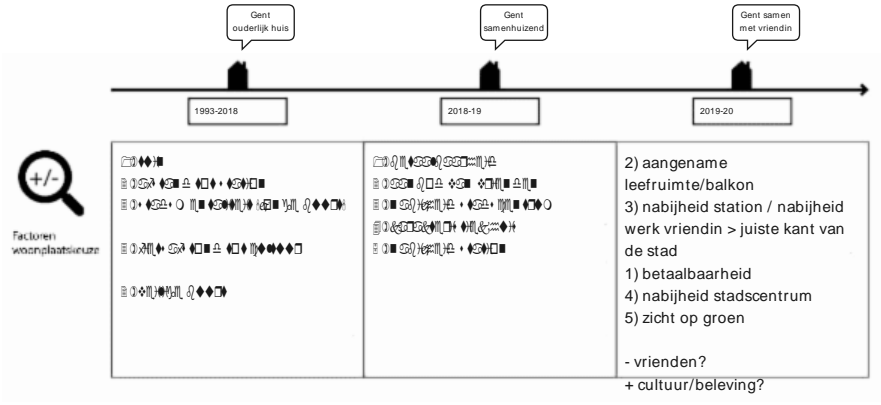
De meest voorkomende activiteiten zijn werken, bakken, en kleine winkels. Daarnaast zijn er regelmatig uitstapjes naar restaurants, supermarkten, afhaal, het station, parken, zwembaden en cafes.



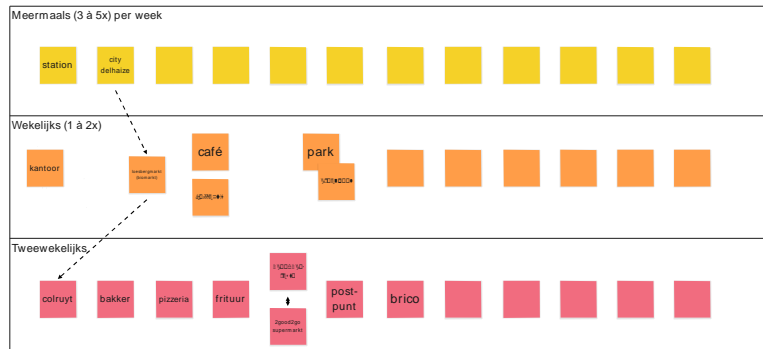




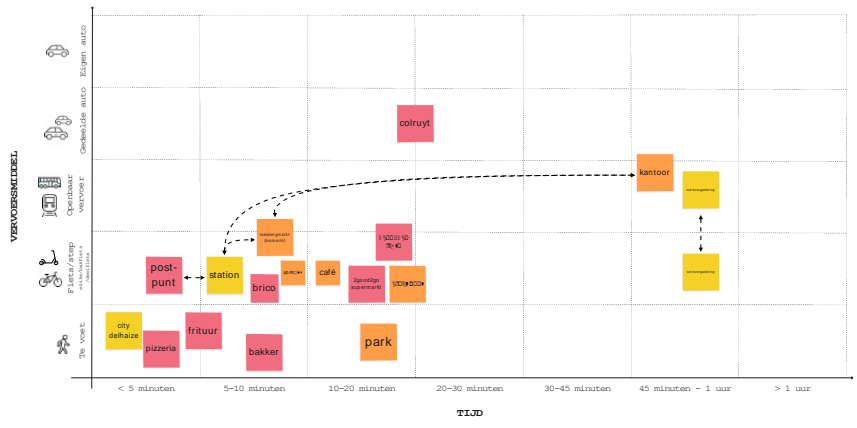
- 🏠
- 🚗
- 🛒
- 🍷
- 🏡
- 🏘️
- 🌳
- 🌆
- 🌿



De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren, waaronder betaalbaarheid, nabijheid station, nabijheid werk, nabijheid stadscentrum, aangename leefruimte/balkon, zicht op groen, vrienden, cultuur/beleving.



De frequentie van bezoeken aan verschillende locaties wordt weergegeven in de tabel hierboven.

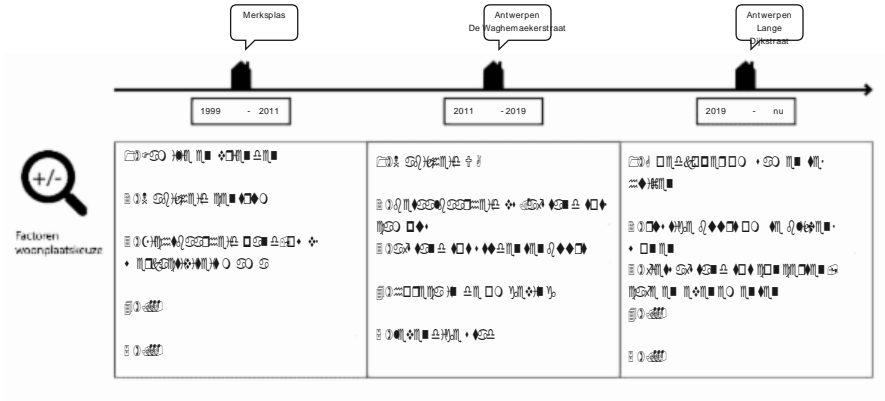




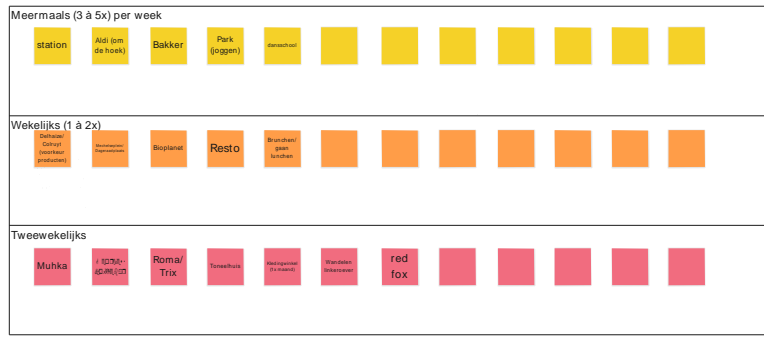


6C

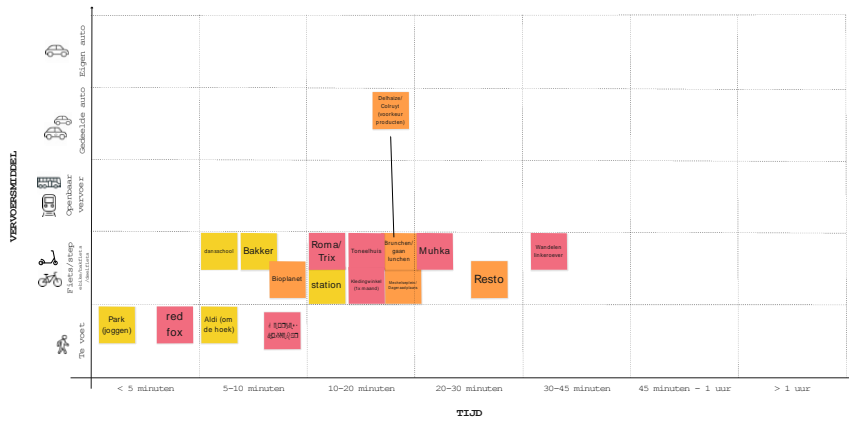
- 1 2 3 4
- 5 6 7 8 9 10 11 12
- 13 14 15
- 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
- 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200
- 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300



De belangrijkste factoren voor de woonplaatskeuze zijn de beschikbaarheid van openbaar vervoer, de aanwezigheid van voorzieningen en de kwaliteit van de leefomgeving. Dit wordt onderzocht in de volgende tabel.



De meest gebruikte vervoersmiddelen zijn de fiets en het openbaar vervoer. Dit wordt onderzocht in de volgende tabel.











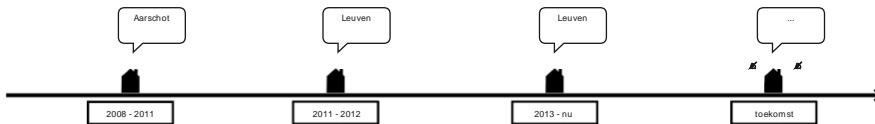






8A

- Vrouw
- Jongvolwassene
- 35 jaar
- Appartement in Leuven
- Alleenwonend
- Bedrijfswagen

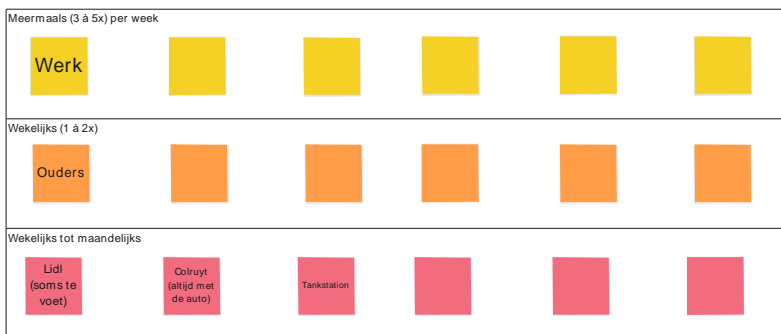


+/- Factoren woonplaats keuze

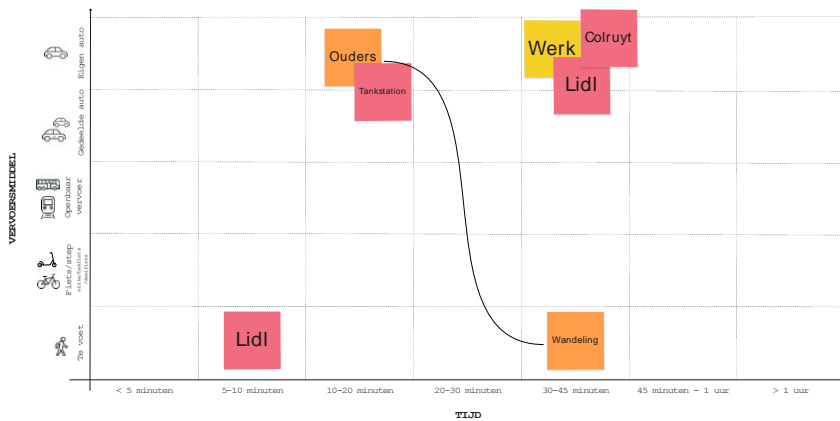
1) Gratis wonen ;) 2) Station dichtbij 3) Ouders wonen in dezelfde stad 4) Bereikbaarheid werkplek (Leuven/Brussel) 5) ...	1) Woonst gekocht (wachten op bouw) 2) Ligging tussen werk (Brussel) en Ouders (Leuven) 3) Betaalbaar (combineerbaar met lening) 4) ... 5) ...	1) Ligging (Leuven, stad maar toch dichtbij autostrade) 2) Nieuwbouw (aanpasbaar aan keuze) 3) Investing 4) Blijven plakken na studententijd 5) ...	1) Veranderde gezinssituatie? (Partner, geen kinderen) 2) Huidige job 3) 4) ... 5) ...
--	--	---	--



De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren. De belangrijkste factoren zijn de ligging van de woning ten opzichte van het werk, de ouders en de voorzieningen. De woonkeuze wordt ook beïnvloed door de betaalbaarheid van de woning en de bereikbaarheid van de werkplek.



De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren. De belangrijkste factoren zijn de ligging van de woning ten opzichte van het werk, de ouders en de voorzieningen. De woonkeuze wordt ook beïnvloed door de betaalbaarheid van de woning en de bereikbaarheid van de werkplek.



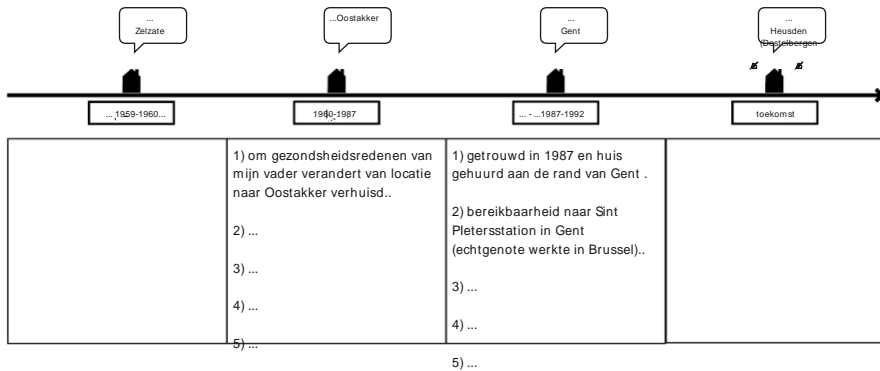






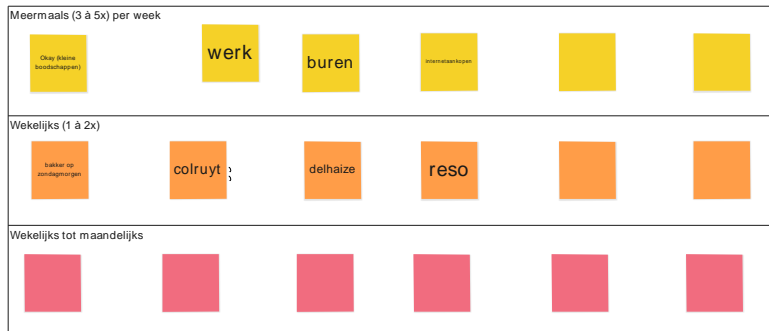
8B

- Man
- Medior
- 61 jaar
- Vrijstaande woning in Heusden
- Alleenwonend
- Bedrijfswagen

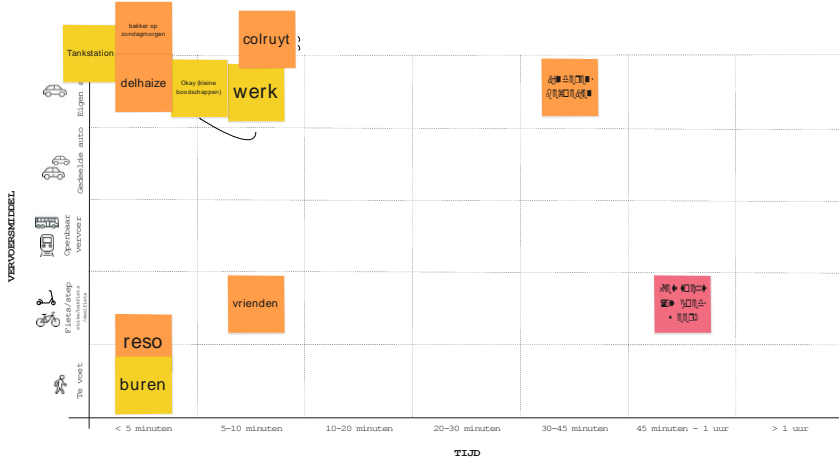


+/- Factoren woonplaats keuze

... 1959-1960... 1960-1987 ... 1987-1992 ... toekomst



... 1959-1960... 1960-1987 ... 1987-1992 ... toekomst

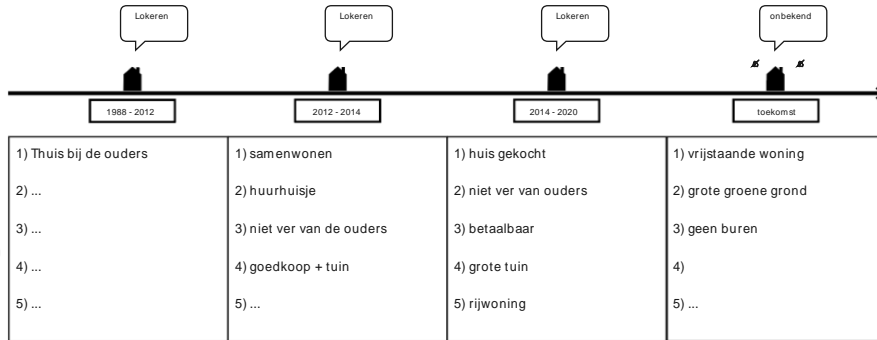






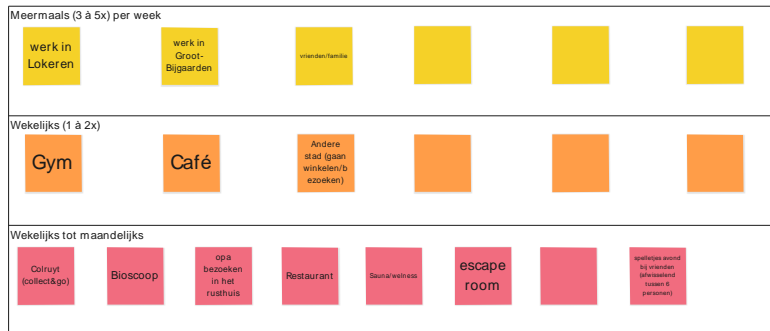
8C

- 1 2 3 4 5
- 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
- 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200
- 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300
- 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400
- 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500

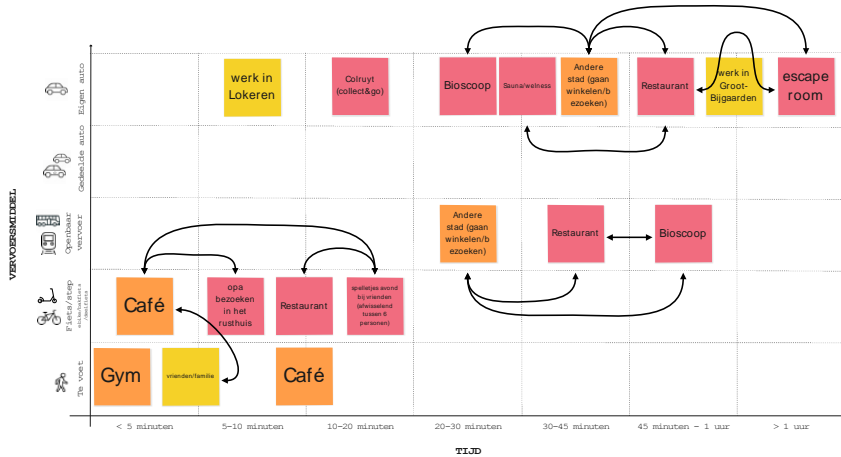


+/- Factoren woonplaats keuze

De woonkeuze wordt beïnvloed door verschillende factoren, zoals de levensfase, de financiële situatie, de voorkeuren en de beschikbaarheid van woningen. Het is belangrijk om deze factoren te overwegen bij het maken van een keuze voor een woonplaats.



De activiteiten worden gecategoriseerd op basis van frequentie en tijdsduur. Dit helpt bij het plannen van de vrije tijd en het bereiken van een evenwichtige levenswijze.











10

- 10
- 10
- 10
- 10
- 10
- 10
- 10
- 10
- 10
- 10



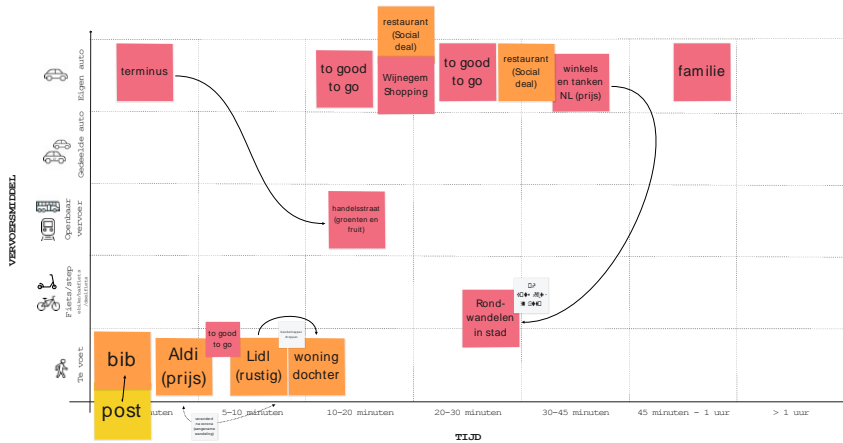
+/- Factoren woonplaats keuze

	Deurne	Wommelgem	...	...
	...-...-...	...-...-...	...-...-...	toekomst
1) woning ouders	1) Betaalbaarheid (sociale woning)	1) ...	1) ...	1) ...
2) ...	2) getrouwd	2) ...	2) ...	2) ...
3) ...	3) dichtbij Deurne en centrum	3) ...	3) ...	3) ...
4) ...	4) ...	4) ...	4) ...	4) ...
5) ...	5) ...	5) ...	5) ...	5) ...

...

Meermaals (3 à 5x) per week					
post					
Wekelijks (1 à 2x)					
bib	Aldi (prijs)	Lidl (rustig)	restaurant (Social deal)		
Wekelijks tot maandelijks					
to good to go	winkels en tanken NL (prijs)	Rondwandelen in stad	terminus	familie	handeltkraat (groenten en fruit)
					Wijnegem Shopping

...



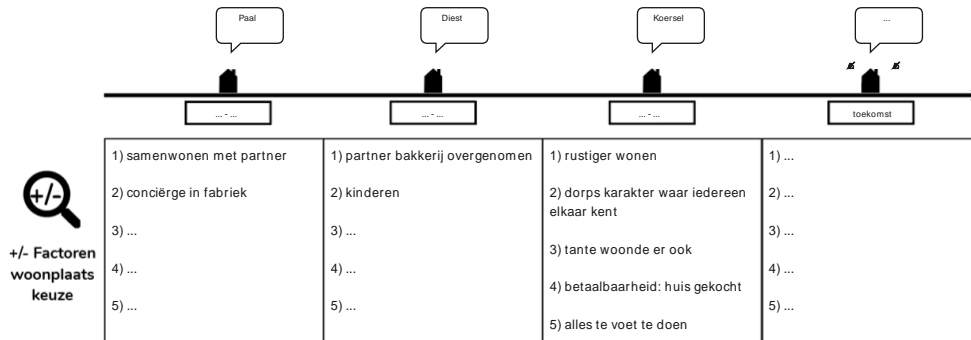




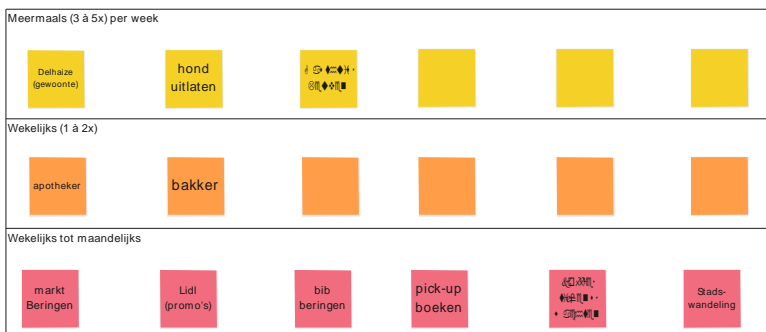


11

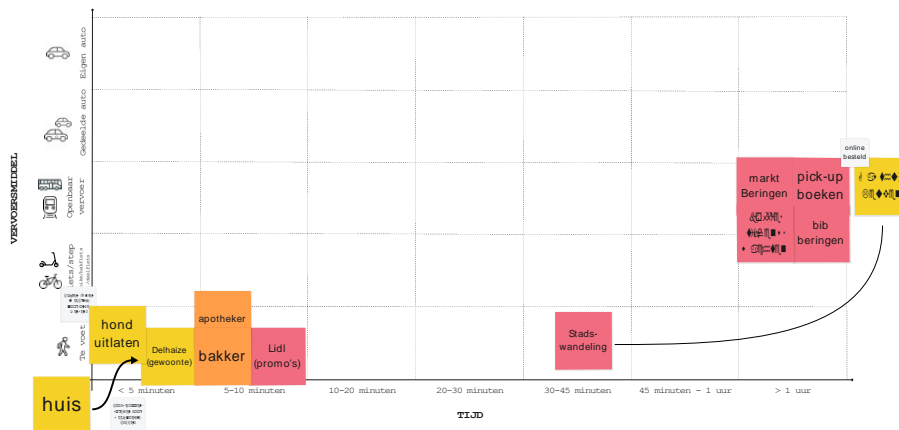
- 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100











12B

- 12B
- 12B
- 12B
- 12B
- 12B
- 12B

15 min

15 min



1	12B
2	12B
3	12B
4	12B
5	12B
6	12B

1	12B
2	12B
3	12B
4	12B
5	12B
6	12B

1	12B
2	12B
3	12B
4	12B
5	12B
6	12B

15 min

15 min

12B	
12B	
12B	
12B	
12B	
12B	
12B	
12B	

?	
	X / V
	X / V
	X / V
	X / V
	X / V
	X / V
	X / V

60 min

60 min

The diagram illustrates a process flow. On the left, there are four vertical panels, each containing a person icon, a home icon, and a bicycle icon, along with some text. An arrow points from these panels to a large grid of tables on the right. The grid consists of multiple rows and columns of empty tables. To the right of the grid, there are three vertical panels, each containing a shopping cart icon and some text. The entire diagram is set against a background of diagonal lines.





12C

- 12C
- 12C
- 12C
- 12C
- 12C
- 12C

15 min

15 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.



1	1. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
2	2. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
3	3. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
4	4. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
5	5. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
6	6. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

1	1. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
2	2. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
3	3. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
4	4. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
5	5. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
6	6. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

1	1. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
2	2. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
3	3. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
4	4. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
5	5. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
6	6. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

30 min

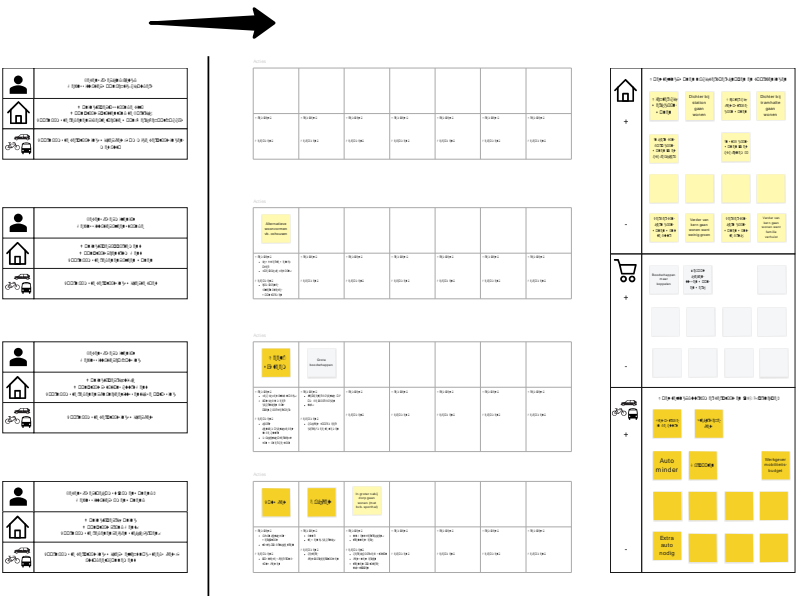
30 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

1	1. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
2	2. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
3	3. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
4	4. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
5	5. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.
6	6. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

?	
?	
?	
?	
?	
?	
?	

60 min

60 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.









- 🏠
- 🚗 🚲 🚶
- 🛒
- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶

15 min

🏠 🚗 🚲 🚶



1	🏠 🚗 🚲 🚶
2	🏠 🚗 🚲 🚶
3	🏠 🚗 🚲 🚶
4	🏠 🚗 🚲 🚶
5	🏠 🚗 🚲 🚶
6	🏠 🚗 🚲 🚶

1	🏠 🚗 🚲 🚶
2	🏠 🚗 🚲 🚶
3	🏠 🚗 🚲 🚶
4	🏠 🚗 🚲 🚶
5	🏠 🚗 🚲 🚶
6	🏠 🚗 🚲 🚶

1	🏠 🚗 🚲 🚶
2	🏠 🚗 🚲 🚶
3	🏠 🚗 🚲 🚶
4	🏠 🚗 🚲 🚶
5	🏠 🚗 🚲 🚶
6	🏠 🚗 🚲 🚶

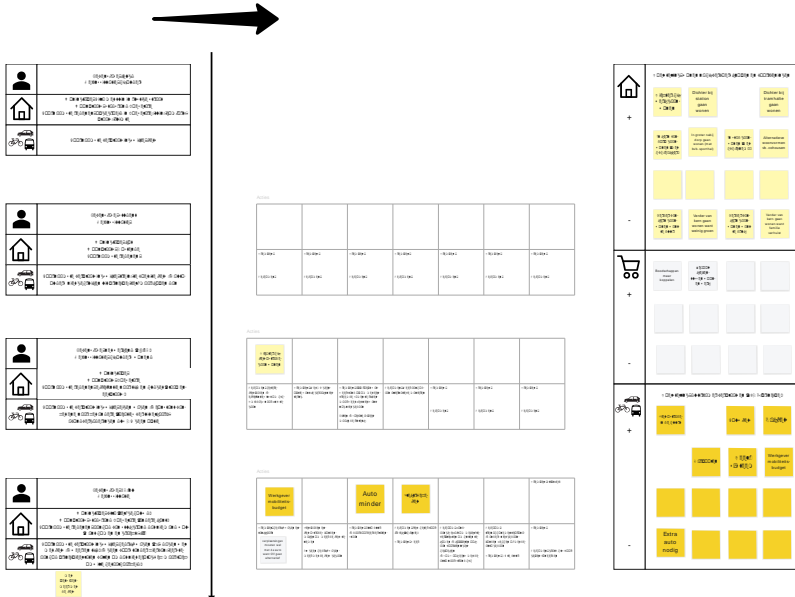
30 min

🏠 🚗 🚲 🚶

🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪
🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪	🏠 🚗 🚲 🚶	✓/✗/⓪

60 min

🏠 🚗 🚲 🚶











- 14A
- 14A
- 14A
- 14A
- 14A
- 14A

15 min

15 min



1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

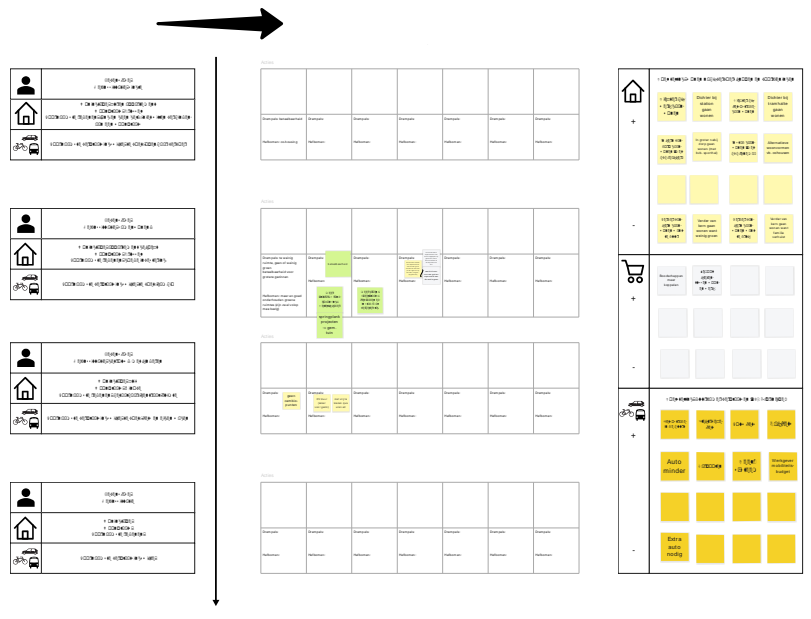
30 min

30 min

?		
	X / V	
	X / V	
	X / V	
	X / V	
	X / V	
	X / V	
	X / V	

60 min

60 min





14B

- 🏠
- 🚗 🚲 🚶
- 🗺️ 📍
- 📄 📑 📂 📁 📃 📅
- 📄 📑 📂 📁 📃 📅
- 📄 📑 📂 📁 📃 📅
- 📄 📑 📂 📁 📃 📅

15 min

🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅



1	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
2	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
3	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
4	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
5	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
6	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

1	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
2	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
3	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
4	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
5	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
6	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

1	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
2	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
3	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
4	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
5	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
6	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

30 min

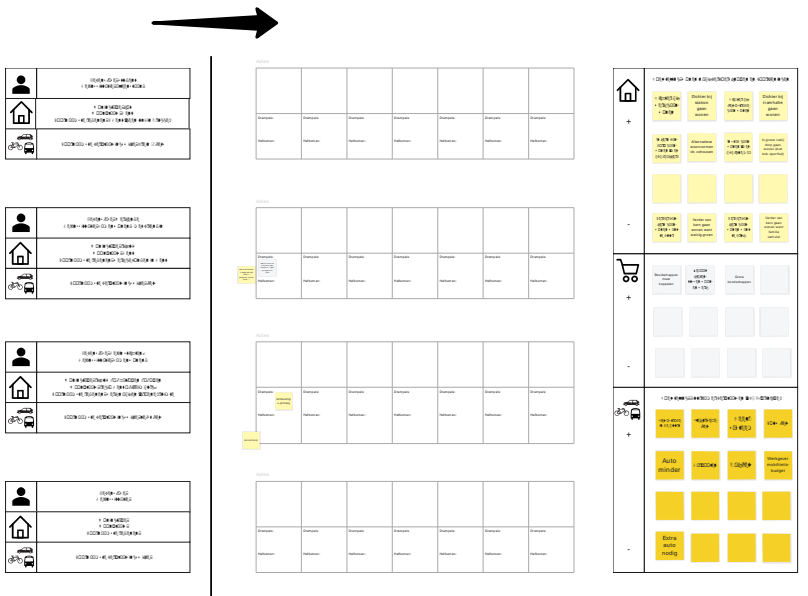
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅
🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅	🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅

60 min

🏠 🚗 🚲 🚶 🗺️ 📍 📄 📑 📂 📁 📃 📅



















15D

- 100%
- 100% 100%
- 100%
- 100%
- 100%
- 100%

15 min

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%



1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%

1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%

1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%

30 min

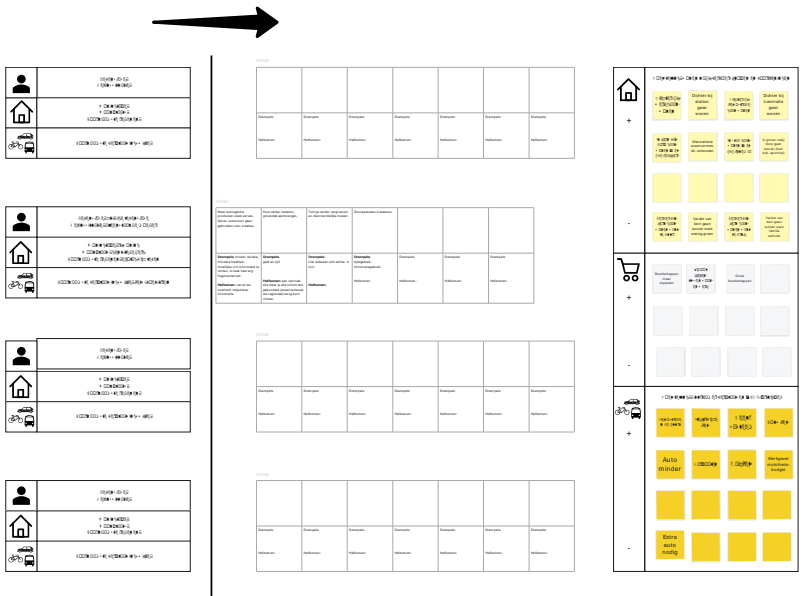
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%
12	100%
13	100%
14	100%
15	100%
16	100%
17	100%
18	100%
19	100%
20	100%
21	100%
22	100%
23	100%
24	100%
25	100%
26	100%
27	100%
28	100%
29	100%
30	100%
31	100%
32	100%
33	100%
34	100%
35	100%
36	100%
37	100%
38	100%
39	100%
40	100%
41	100%
42	100%
43	100%
44	100%
45	100%
46	100%
47	100%
48	100%
49	100%
50	100%
51	100%
52	100%
53	100%
54	100%
55	100%
56	100%
57	100%
58	100%
59	100%
60	100%
61	100%
62	100%
63	100%
64	100%
65	100%
66	100%
67	100%
68	100%
69	100%
70	100%
71	100%
72	100%
73	100%
74	100%
75	100%
76	100%
77	100%
78	100%
79	100%
80	100%
81	100%
82	100%
83	100%
84	100%
85	100%
86	100%
87	100%
88	100%
89	100%
90	100%
91	100%
92	100%
93	100%
94	100%
95	100%
96	100%
97	100%
98	100%
99	100%
100	100%

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%
12	100%
13	100%
14	100%
15	100%
16	100%
17	100%
18	100%
19	100%
20	100%
21	100%
22	100%
23	100%
24	100%
25	100%
26	100%
27	100%
28	100%
29	100%
30	100%
31	100%
32	100%
33	100%
34	100%
35	100%
36	100%
37	100%
38	100%
39	100%
40	100%
41	100%
42	100%
43	100%
44	100%
45	100%
46	100%
47	100%
48	100%
49	100%
50	100%
51	100%
52	100%
53	100%
54	100%
55	100%
56	100%
57	100%
58	100%
59	100%
60	100%
61	100%
62	100%
63	100%
64	100%
65	100%
66	100%
67	100%
68	100%
69	100%
70	100%
71	100%
72	100%
73	100%
74	100%
75	100%
76	100%
77	100%
78	100%
79	100%
80	100%
81	100%
82	100%
83	100%
84	100%
85	100%
86	100%
87	100%
88	100%
89	100%
90	100%
91	100%
92	100%
93	100%
94	100%
95	100%
96	100%
97	100%
98	100%
99	100%
100	100%

60 min

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%







- Man
- 27 jaar
- Appartement in Hoboken
- Samenwonend met partner, zonder kinderen
- Geen eigen auto

15 min

15 min



1	15 min
2	15 min
3	15 min
4	15 min
5	15 min
6	15 min

1	15 min
2	15 min
3	15 min
4	15 min
5	15 min
6	15 min

1	15 min
2	15 min
3	15 min
4	15 min
5	15 min
6	15 min

30 min

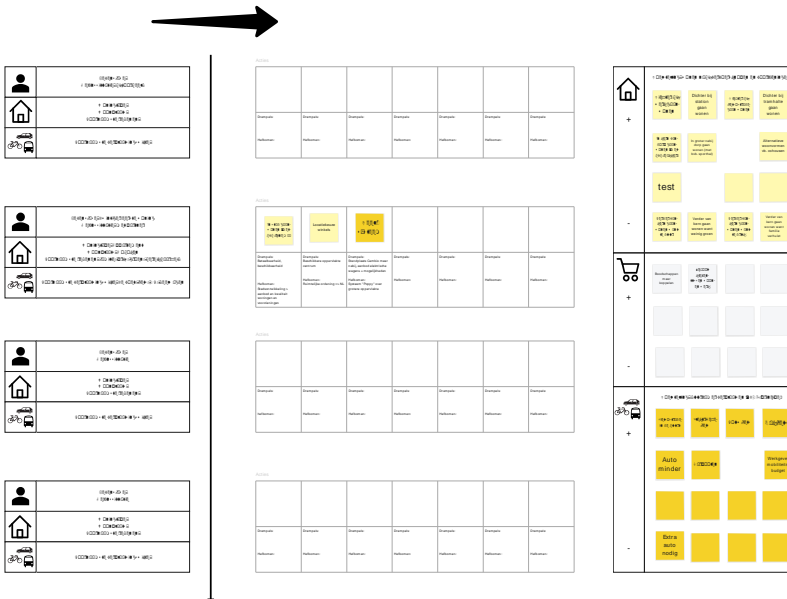
30 min

1	15 min
2	15 min
3	15 min
4	15 min
5	15 min
6	15 min

1	15 min
2	15 min
3	15 min
4	15 min
5	15 min
6	15 min

60 min

60 min











16C

- 16C
- 16C
- 16C
- 16C
- 16C
- 16C

15 min

15 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

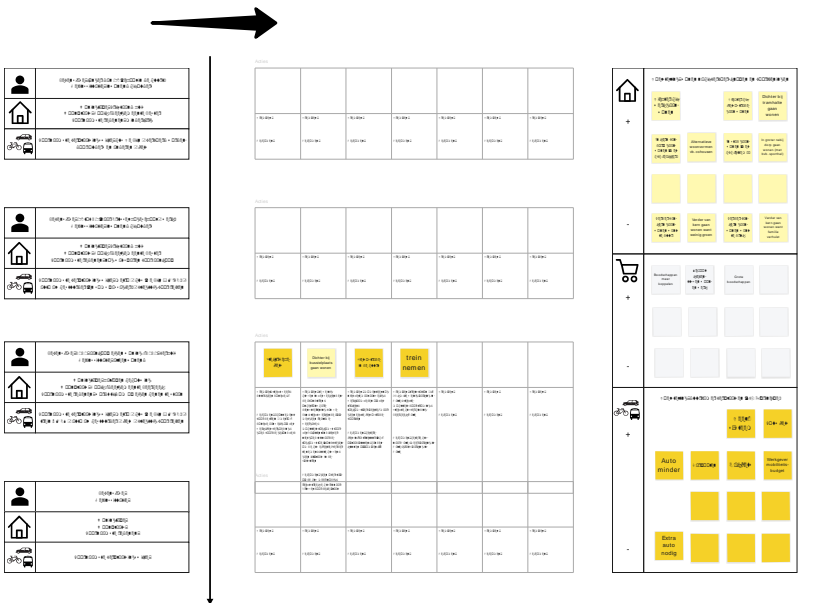
30 min

30 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

60 min

60 min voor de start van de cursus. De cursus wordt gegeven op zaterdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.









- 17A
- 17A
- 17A
- 17A
- 17A
- 17A

15 min

15 min



1	17A
2	17A
3	17A
4	17A
5	17A
6	17A

1	17A
2	17A
3	17A
4	17A
5	17A
6	17A

1	17A
2	17A
3	17A
4	17A
5	17A
6	17A

30 min

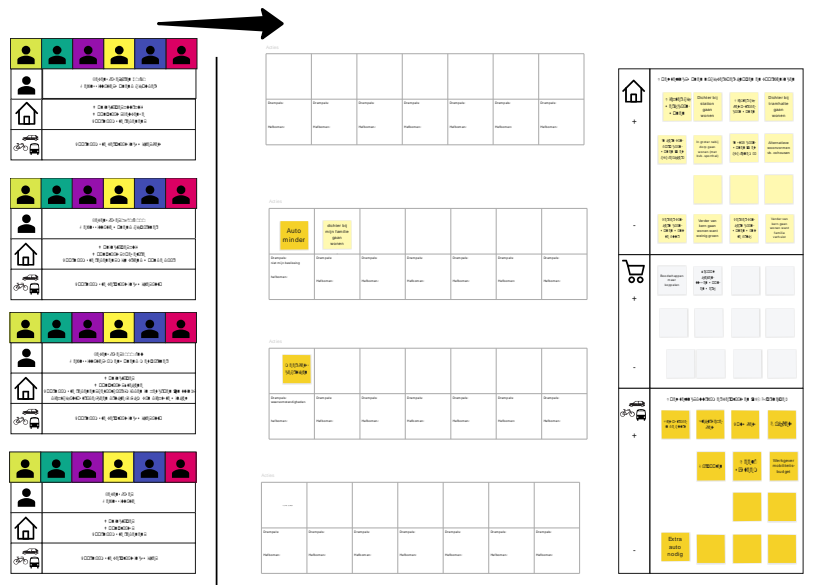
30 min

1	17A
2	17A
3	17A
4	17A
5	17A
6	17A

1	17A
2	17A
3	17A
4	17A
5	17A
6	17A

60 min

60 min







- Man
- Volwassene
- 50 jaar
- Vrijstaande woning in Tessenderlo
- Samenwonend met partner en met inwonende kinderen (samengesteld gezin)
- Eigen auto (4)

15 min

15 min



1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

30 min

30 min

[User Profile]	
1	V
2	V
3	V
4	V
5	V
6	V
X / V	
X / V	

[User Profile]	
1	X
2	X
3	V
4	V
5	V
6	X
X / V	
X / V	

60 min

60 min

[Icons]	[Text]
[Icons]	[Text]
[Icons]	[Text]
[Icons]	[Text]
[Icons]	[Text]

[Grid]
[Grid]
[Grid]
[Grid]

[Shopping Cart]
[Shopping Cart]
[Shopping Cart]
[Shopping Cart]











- Vrouw
- Jongvolwassene
- 35 jaar
- Appartement in Leuven
- Alleenwonend
- Bedrijfswagen

15 min

De afbeelding toont een overzicht van de beschikbare appartementen op basis van de zoekcriteria. De afbeelding is een tabel met 6 rijen en 3 kolommen. Elke rij vertegenwoordigt een appartement met specifieke kenmerken.



1	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
2	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
3	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
4	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
5	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
6	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage

1	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
2	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
3	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
4	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
5	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
6	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage

1	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
2	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
3	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
4	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
5	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
6	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage

30 min

De afbeelding toont een overzicht van de beschikbare appartementen op basis van de zoekcriteria. De afbeelding is een tabel met 6 rijen en 3 kolommen. Elke rij vertegenwoordigt een appartement met specifieke kenmerken.

1	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
2	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
3	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
4	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
5	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
6	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage

1	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
2	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
3	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
4	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
5	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage
6	1 slaapkamer, 1 badkamer, 1 woonkamer, 1 keuken, 1 balkon, 1 garage

60 min

De afbeelding toont een overzicht van de beschikbare appartementen op basis van de zoekcriteria. De afbeelding is een tabel met 6 rijen en 3 kolommen. Elke rij vertegenwoordigt een appartement met specifieke kenmerken.

The interface displays search results for apartments in Leuven. It includes a sidebar with filters for location, price, and features. The main area shows a list of apartment cards, each with a thumbnail, title, and key details. A comparison table at the bottom allows users to compare different properties side-by-side.









19A

- Man
- Medior
- Appartement in Antwerpen
- Samenwonend met partner en inwonende kinderen
- Geen auto



Rangschik de voor jouw meest doorslaggevende factoren voor het kiezen van een woning, vervoerswijze of voorziening.

*Ergonomics*



1	De woonruimte is groot en licht.
2	De woonruimte is klein en donker.
3	De woonruimte is groot en donker.
4	De woonruimte is klein en licht.
5	De woonruimte is groot en licht.
6	De woonruimte is klein en donker.

1	De woonruimte is groot en licht.
2	De woonruimte is klein en donker.
3	De woonruimte is groot en donker.
4	De woonruimte is klein en licht.
5	De woonruimte is groot en licht.
6	De woonruimte is klein en donker.

1	De woonruimte is groot en licht.
2	De woonruimte is klein en donker.
3	De woonruimte is groot en donker.
4	De woonruimte is klein en licht.
5	De woonruimte is groot en licht.
6	De woonruimte is klein en donker.



Op basis van de bovengenoemde factoren past u wellicht onder een bepaald type persoon of meerdere. Vink de factoren af waarin u zichzelf herkent en licht nadien verder toe. x = klopt niet, v = klopt wel, / = neutraal

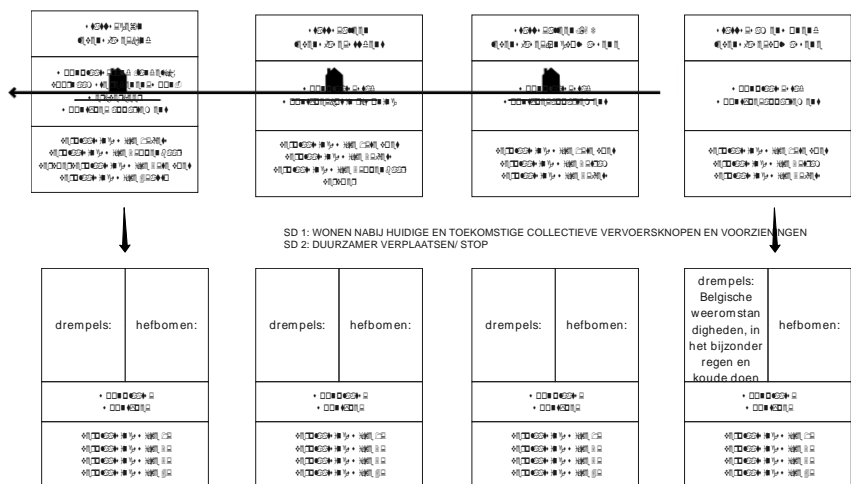
*Ergonomics*

De wereldburgerlijke persoon	
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v
De woonruimte is groot en donker.	x /
De woonruimte is klein en licht.	v
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v

De conformistische persoon	
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v
De woonruimte is groot en donker.	x /
De woonruimte is klein en licht.	v
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v
De woonruimte is groot en licht.	x /
De woonruimte is klein en donker.	v



Vrijkeuzepunt: verduurzamen, verplaatsen/stop









- 🏠
- 🚗
- 🛒
- 🚲
- 🚶
- 🚸
- 🚹
- 🚺



Rangschik de voor jouw meest doorslaggevende factoren voor het kiezen van een woning, vervoerswijze of voorziening.

**Eurostat**



1	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
2	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
3	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
4	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
5	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
6	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)

1	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
2	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
3	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
4	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
5	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
6	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)

1	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
2	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
3	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
4	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
5	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)
6	• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)



Op basis van de bovengenoemde factoren past u wellicht onder een bepaald type persoon of meerdere. Vink de factoren af waarin u zichzelf herkent en licht nadien verder toe.

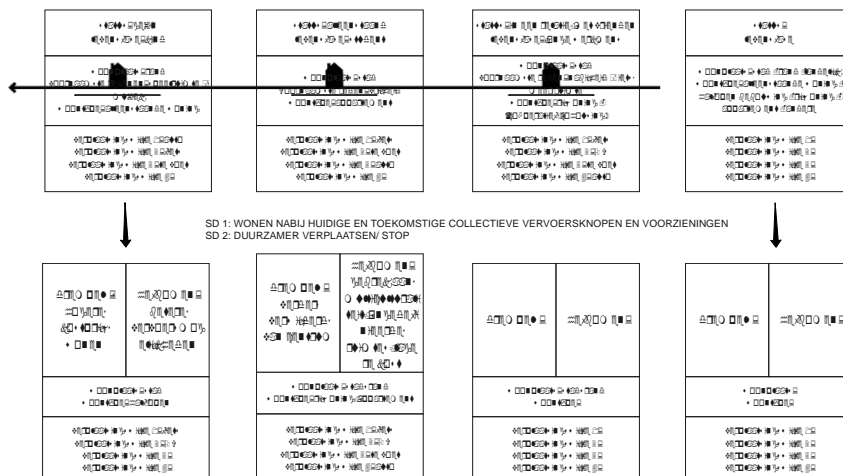
**Eurostat**

De milieubewuste persoon	
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	/
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓

De wereldburgerlijke persoon	
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	/
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓
• DE WEG NAAR HET WERK OF SCHOOL (WEG TIJD)	✓



**Vijfdepaarjachtvandaaggravenallicolafanepij**







- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶
- 🏠 🚗 🚲 🚶



Rangschik de voor jouw meest doorslaggevende factoren voor het kiezen van een woning, vervoerswijze of voorzieniging.

**Ejpeeteeet**



1	• 🏠 🚗 🚲 🚶
2	• 🏠 🚗 🚲 🚶
3	• 🏠 🚗 🚲 🚶
4	• 🏠 🚗 🚲 🚶
5	• 🏠 🚗 🚲 🚶
6	• 🏠 🚗 🚲 🚶

1	• 🏠 🚗 🚲 🚶
2	• 🏠 🚗 🚲 🚶
3	• 🏠 🚗 🚲 🚶
4	• 🏠 🚗 🚲 🚶
5	• 🏠 🚗 🚲 🚶
6	• 🏠 🚗 🚲 🚶

1	• 🏠 🚗 🚲 🚶
2	• 🏠 🚗 🚲 🚶
3	• 🏠 🚗 🚲 🚶
4	• 🏠 🚗 🚲 🚶
5	• 🏠 🚗 🚲 🚶
6	• 🏠 🚗 🚲 🚶



Op basis van de bovengenoemde factoren past u wellicht onder een bepaald type persoon of meerdere. Vink de factoren af waarin u zichzelf herkent en licht nadien verder toe.

**Ejpeeteeet**

• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶

• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶
• 🏠 🚗 🚲 🚶	• 🏠 🚗 🚲 🚶



**Vijfdepaal / chiknedepraxewell / dobt / afnemezij**

